

TIP FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.09.1997 tarih ve 17600 sayılı izni ile Maltepe Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültemizde lisans eğitimi 1998-1999 öğretim yılında 24 kadrolu öğretim elemanı (2 profesör, 3 doçent, 7 yardımcı doçent, 11 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi) ile başlamıştır.

Tıp Fakültesi, Eylül 2002 yılından beri, Kurucu Vakfın tahsis etmiş olduğu, Maltepe İlçesi, Feyzullah Caddesi No:39 adresinde bulunan “Maltepe Yerleşkesinde” hizmet vermektedir. Bu adreste Yönetim Binası, Ana Hastane Binası ve Ek Hastane Binası bulunmaktadır.

Yönetim Binasında, Hastane Müdürlüğü ve Mütevelli Heyetinin çalışma ofisleri yer almaktadır. Birbirinden 50 m mesafede olan iki hastane binası (Ana Hastane Binası: Feyzullah Caddesi No 39; Ek Hastane Binası: Çam Sokak No 3) tam teşekküllü üniversite hastanesi olarak hizmet vermektedir. Bu adreste evvelden bulunan Dekanlık ofisleri ile öğrenci dersliklerinin yer aldığı Dekanlık Binası, yerine yeni idari ve hastane binası yapılmak üzere 2023 yılında yıkılmıştır. Feyzullah Cad. No 39’da bulunan üç bina 18,000 metrekare, Çam Sokak No 3’te bulunan Ek Hastane binası ise 15,000 metrekare kapalı alana sahiptir. Hastanemizde 10 yataklı genel yoğun bakım ünitesi, 4 yataklı koroner yoğun bakım ünitesi, 6 yataklı yenidoğan yoğun bakım ünitesi, 5 yataklı kalp damar cerrahisi yoğun bakım ünitesi, 8 yataklı ve 6 gözlem odalı acil ünitesi, 1 gözlem odalı anjiyografi ünitesi, 2 gözlem odalı tüp bebek ünitesi, 3 gözlem odalı endoskopi ünitesi ve iki binada 200 yataklı 6 hasta katı bulunmaktadır.

Tıp Fakültesinde birinci, ikinci ve üçüncü dönem öğrencilerinin eğitim-öğretimleri, “Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi” içerisinde yer alan Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Binası’nda bulunan derslik ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Dönem 4, 5 ve 6 öğrencilerinin eğitim-öğretimleri Maltepe Yerleşkesinde yürütülmektedir. Ancak, 2023 yılında Dekanlık Binasının yeniden yapılandırılmak üzere yıkılmış olduğundan, bu binada bulunan Dekanlık Makamı ve Fakülte Sekreterliği ile eğitim ve araştırma laboratuvarları 2023 yılında Ek Hastane Binasına, öğretim üyelerinin odaları Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesinde Tıp Fakültesine ayrılan odalara taşınmıştır. Dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerinin teorik dersleri, geçici olarak, Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi Kültür Merkezinde Tıp Fakültesine ayrılan dersliklerde, hasta başı uygulamaları ise Maltepe Yerleşkesinde bulunan ana hastane binası ile ek hastane binasında yapılmaktadır. Altıncı dönemde yapılan intörn eğitimi ise halen “Maltepe Yerleşkesinde” yapılmaktadır.

Fakültemiz Türkçe Tıp Programı ilk mezunlarını 2003-2004 eğitim öğretim dönemi sonunda vermiştir. Fakültemizin İngilizce Tıp Programı, 2013-2014 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış, ilk mezunlarını da 2018-2019 eğitim öğretim yılında vermiştir. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında Türkçe Tıp Programında 278, İngilizce Tıp Programında, 350 olmak üzere Fakültemizde toplam 628 öğrenci; 2025-2026 Eğitim öğretim yılında Türkçe Tıp Programında 299, İngilizce Tıp Programında, 216 olmak üzere toplam 515 öğrenci eğitim almaktadır. 2010-2011 yılları arasında Fakültemiz bir dönem için öğrenci alamamış ancak mevcut öğrencilerle eğitim devam etmiştir.

2025-2026 öğretim yılında öğretim elemanı sayımız 116’a (57 profesör, 15 doçent, 44 Dr. Öğretim Üyesi) ulaşmıştır. Ayrıca, Fakültemizde 62 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Tıp Fakültesi, Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitiminin akreditasyonu süreci devam etmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

(4)A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.09.1997 tarih ve 17600 sayılı izni ile Maltepe Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur (A.1.1.1). Fakültemizde Türkçe Tıp Programı lisans eğitimi 1998-1999 öğretim yılında, İngilizce Tıp Programı 2013-2014 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Fakültenin akademik yönetim modeli Fakültenin Organizasyon Şemasında belirtilmiştir (A.1.1.2). Fakülte akademik faaliyetlerini Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölümde ve bu bölümlere bağlı 42 anabilim dalında yürütmektedir.

Tıp Fakültesinde yönetim, Dekan başkanlığında Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel, Dahili ve Cerrahi Bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla ilgili mevzuatlarda belirtilen görev ve yetkiler çerçevesinde yürütülmektedir. Kurul ve komisyonlarda farklı anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri görev almakta, öğrencileri ilgilendiren konuların görüşüleceği kurul ve komisyonlarda öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır (A.1.1.3).

Fakültede, eğitim-öğretim, akademik personel, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ile ilgili konular, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kurallara göre, Fakülte Kurulunda, Fakülte Yönetim Kurulunda, Bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarında ve konuyla ilgili kurul veya komisyonlarda görüşülmekte, gerektiğinde Danışma Kurulundan (A.1.1.4) görüş alındıktan sonra karara bağlanmaktadır. Böylece idari kararlara geniş katılım sağlanmaktadır.

Fakültemizde her yıl yapılan Fakülte Akademik Kurul Toplantılarında akademik ve idari faaliyetler görüşülmekte, aksayan yönler belirlenerek bu konularda PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarının yapılması için öneriler alınmaktadır (A.1.1.5). Fakülte Akademik Kurul toplantısında sunulan faaliyetler ile alınan kararlar Rektörlüğe sunulmaktadır.

Fakültenin Yönetim şeması, fakülte kurulları, komisyon ile danışma kurullarının görev ve yetkileri belirlenmiş olup iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. İş akış şemaları ile görev ve yetkiler üniversitenin ve fakültenin web sayfasında yayımlanmıştır (A.1.1.6, A.1.1.17).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.1.1. Maltepe Üniversitesi Organizasyon Şeması:
https://drive.google.com/file/d/1k7SaWF6i7VAM9VU3-5KJxohlGQDa7R_M/view
- (4)A.1.1.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimin Yönetimi Organizasyon Şeması:
<https://drive.google.com/file/d/1wX1cWdbDTph1ugmh9ytFUtl59IHxdUtU/view>
- (4)A.1.1.3. Tıp Fakültesi Kurul ve Komisyonları:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/>
- (2)A.1.1.4. Tıp Fakültesi Danışma Kurulu Toplantıları:
https://drive.google.com/drive/folders/1H2XGaIE395FF_aVDN-UAnBogJB2qOeB-
- (4)A.1.1.5. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Sunumları ve Toplantı Tutanağı:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>
- (4)A.1.1.6. İş Akış Şeması:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->

- (4)A.1.1.7. Görev ve Yetkiler:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->

(4)A.1.2. Liderlik

Fakültemizde katılımcı, iletişime açık ve iç/dış paydaş görüşlerini önemseyen bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Dekan, Dekan yardımcıları, Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanları ile yapılan toplantılarda görüş ve öneriler sunulmakta, bu öneriler fakültenin amaç ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Fakülte kalite güvencesi kültürünü desteklemek ve içselleştirmek amacıyla Fakülte Kalite Komisyonunu oluşturmuştur (A.1.2.1). Bu komisyon, fakültedeki öğretim üyelerinin desteğiyle 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamıştır (A.1.2.2, A.1.2.3). Raporların hazırlanması aşamasında belirlenen düzeltici faaliyetler tespit edilmiş, gerekli önlemler alınmıştır (A.1.2.4, A.1.2.5). Eğitim Öğretim, Araştırma- Geliştirme süreçlerini güvence altına almak, gelişimi sağlamak için Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu, Genel Koordinatörlük, Araştırma-Geliştirme Kurulunu oluşturulmuştur (A.1.2.6, A.1.2.7). Dekanlık, bu kurullar tarafından önerilen konuları dikkate almakta, Fakülte Kurulunda, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşerek rapor haline getirmekte, gerektiğinde uygulamaya geçmektedir. Dekan, gerektiğinde ilgili kurullardan görüş alarak fakültenin gelişimini sağlayan uygulamaları faaliyete geçirmektedir (A.1.2.8). Fakültenin eğitim alanı hastane, rektörlüğe bağlı olmakla birlikte, dekanlık ve hastane yönetimi arasında iş birliği ile yürütülmektedir.

Fakülte dinamik bir yönetime sahiptir. Bu kapsamda 2021-2022 Pandemi döneminde fakülte, hızlı bir şekilde karar alarak eğitim-öğretimin sürekliliğini sağlayan gerekli önlemleri almıştır (A.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)A.1.2.1. Fakülte Kalite Komisyonu:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- (4)A.1.2.2. Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları:
<https://drive.google.com/drive/folders/15c6nszpxKxJfVP6EEpZRF76NqGQZLCr9>
- (4)A.1.2.3. Fakültenin BDIR raporu hazırlama toplantıları:
https://drive.google.com/drive/folders/1_Sc08N8l3wCKlva9cl8Ar5EBiidkVHel
- (3)A.1.2.4. Tıp Fakültesi GZFT - SWOT Analizi:
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1TytxqrI6edfVydVfWq__xkd9N7IHjzoR&authuser=0&acrobatoPromotionSource=gdrive_chrome-list
- (3)A.1.2.5. Tıp Fakültesi PESTLE Analizi:
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1PeqIxOJ4hQTGljFUMfEHwomcv5p0D9Ax&authuser=0&acrobatoPromotionSource=gdrive_chrome-list
- (3)A.1.2.6. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>

- (3)A.1.2.7.Tıp Fakültesi Genel Koordinatörlük:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/genel-koordinatorkluk>
- (4) A.1.2.8.Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı sunumları ve Toplantı Tutanağı:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>
- (4)A.1.2.9. Uygulama Dersleri ve Staj Telfi Eğitimi Hk Pandemide alınan karar örneği:
https://drive.usercontent.google.com/download?id=188KoobmJEwUxBBbYShlgogcOhZSUHLxf&authuser=0&acrobacPromocionSource=gdrive_chrome-list

(4)A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tıp Fakültesinde dinamik, değişen koşullara kurumsal dönüşümü sağlayabilecek bir yönetim modeli bulunmaktadır. Bu dönüşümü sağlamak üzere belirli aralıklarla fakültenin stratejik planı hazırlanmakta (A.1.3.1), öz değerlendirme raporları ve performans göstergeleri hazırlanarak fakültenin stratejik plana uyumu değerlendirilmektedir (A.1.3.2).

Kurumsal dönüşüm kapasitesini artırma kapsamında; Dekan, Dekan Yardımcıları, Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ve Bölüm Başkanları ile yapılan toplantılarda fakültenin stratejik amaç ve hedeflerine ilişkin görüş ve öneriler ile iç, dış paydaşlar ve Danışma Kurulu üyelerinin sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim programı ve akademik hedefler gözden geçirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçler sonucunda eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak amacıyla ilgili kurullar yeniden yapılandırılmış, her birimin iş akış şeması oluşturulmuştur (A.1.3.3). Eğitim-öğretim alanında iyileştirme ve kaliteyi sağlamak üzere Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur (A.1.3.4). Eğitim müfredatımız gözden geçirilerek “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” ile uyum sağlamak üzere 2014-2015 ve 2021-2022 yıllarında çalışmalar yapılmış, UÇEP 2021’e uyumu sağlanmıştır (A.1.3.5). 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren OSCE/OSPE sınavlarının ve Temel Hekimlik Uygulamalarının teorik ve pratik eğitiminin verileceği Sanal Klinik faaliyete geçmiştir.

Fakülte akreditasyon süreçlerini başlatmış, bir seri toplantılar yapılarak hazırlanan rapor Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneđine sunulmuştur. Tıp Fakültesi, Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitiminin akreditasyonu süreci devam etmektedir (A.1.3.6).

Fakülte, araştırma kapasitesini arttırmak üzere Deney Hayvanları Laboratuvarının kurulması için önderlik yapmış, Rektörlüğün desteğiyle laboratuvar kurulmuştur (A.1.3.7). Akademisyenlerin gelişimini ve araştırma kalitesini yükseltmek ve devamlılığını sağlamak üzere Multidisipliner Araştırma Laboratuvarının planlaması yapılmış, gereken maddi ve alt yapı ihtiyaçlarının sağlanması için Rektörlükten destek istenmiştir. Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı 2025 yılında işler hale gelmiştir (A.1.3.8).

2025-2026 ders yılında aktif eğitimi güçlendirmek üzere Klinik Uygulama Giriş dersleri yeniden yapılandırılmış programlara eklenerek uygulamaya geçilmiştir. (A.1.3.9)

Olgunluk Düzeyi: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- A.1.3.1. Tıp Fakültesi Stratejik Planı:
https://drive.google.com/drive/folders/1RKk5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht

<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan->

- A.1.3.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları:
https://drive.google.com/drive/folders/1xSKijOtYWawieW6E_fGAZghaNgqwqTnP
- (4)A.1.3.3. Tıp Fakültesi Dönem Koordinatörü, Kurul ve Staj Başkanı İş Tanımları ve İş Akışı: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- A.1.3.4. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>
- A.1.3.5. UÇEP çalıştayları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1DnguLvFsWpl9kJT7Inmx-dABcobV0DoS>
- A.1.3.6. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyonu Çalışmaları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1bhUwE8N04vG2D2CzXbKt5lQvjQppLLtJ>
- A.1.3.7. Deney Hayvanları Laboratuvarı: <https://maltepe.edu.tr/mudeham>
- A.1.3.8. Temel Tıp Bilimleri Multidisipliner Araştırma Laboratuvarının Kurulması
<https://drive.google.com/drive/folders/1bEhV7RShpw0AvZv4dhfqZW0ufmJgcLIT>
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/laboratuvarlar>
- (3) A.1.3.9. KUG Derslerinin Yapılandırılması:
<https://drive.google.com/drive/folders/1eJfFrIFirJiVbP506SSu1hIw3SY-X689>

(4) A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilen hususlara ve PUKÖ döngüsüne göre yürütülmektedir. Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini güvence altına almak, sürekli iyileştirmeyi sağlamak ve uluslararası standartlarda bir eğitim sunmak amacıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Bu amaçla fakültenin kalite süreçlerine ilişkin işlevlerini yerine getirmesi için Birim İç Değerlendirme Komisyonu ([A.1.4.1](#)), Tıp Eğitimi Akreditasyon komisyonu ([A.1.4.2](#)) ve Stratejik Plan çalışma grupları ([A.1.4.3](#)) oluşturulmuştur. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu ([A.1.4.4](#)) ve Genel Koordinatörlük ([A.1.4.5](#)) PUKÖ döngüsü içinde fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmekte, Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle ve Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantılarında belirlenen görüş ve öneriler ([A.1.4.6](#), [A.1.4.7](#)) ile fakültemiz öğrencilerinin KEYPS Sistemi üzerinden eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirdikleri anketler ([A.1.4.8](#)) doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 ders yılında Klinik Uygulama (KUG) dersi yeniden yapılandırılmış, öğrencilerin klinik pratiklerini geliştirebilecekleri uygulama dersleri yeniden düzenlenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmek amacıyla dersler eklenmiştir ([A.1.4.9](#)). Ayrıca öğrencilerin eğitime aktif katılımını sağlamak üzere KUG dersinin içeriğine dersler/faaliyetler eklenmiş, Dönem 1 ve Dönem 2 Ders Kurullarına öğrencilerin bir konuyu aktif olarak tartışabilecekleri ders saatleri yerleştirilmiştir. Eğitimde dikey entegrasyonu sağlamak üzere 2025-2026 ders yılında Dönem 4 deki staj programlarına dersler eklenmiştir ([A.1.4.10](#)).

Fakültede eğitim-öğretim süreçleri, akademik personelin atama ve yükseltilmeleri; planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak tanımlanmış, iş akış şemaları ile belirlenmiştir ([A.1.4.11](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- A.1.4.1. Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme Komisyonu:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->

- A.1.4.2. Tıp Eğitimi Akreditasyon Komisyonu:
<https://drive.google.com/drive/folders/1bhUwE8N04vG2D2CzXbKt5lQvjQppLLtJ>
- A.1.4.3. Tıp Fakültesi Stratejik Planı:
https://drive.google.com/drive/folders/1RKk5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan->
- A.1.4.4. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu İş Akışı:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- A.1.4.5. Genel Koordinatör İş Akışı:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/genel-koordinatorkluk>
- A.1.4.6. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar:
https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- A.1.4.7. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcma8>
- A.1.4.8. Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Geribildirimleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5il21urza>
- (3) A.1.4.9. KUG Derslerinin Yapılandırılması:
<https://drive.google.com/drive/folders/1eJfFrIFirJiVbP506SSu1hIw3SY-X689>
- A.1.4.10. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu Kararı:
<https://drive.google.com/drive/folders/17E2wq8ZmckxqRBygW3DyCD9TXLWyZ07k>
- A.1.4.11. Maltepe Üniversitesi İş Akışları:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->

(3) A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncel bilgilendirme Fakültemizin web sitesinde Duyurular kısmında yayınlanmaktadır ([A.1.5.1](#)). Ayrıca fakültede öğrenciler ve akademik personel tarafından yürütülen araştırma projeleri ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme duyuruları Fakültemizin Web sayfasında yayınlanmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmeye ilişkin duyurular ile fakültenin tanıtımına ilişkin aktiviteler Üniversitemizin Basın, Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde yürütülmektedir ([A.1.5.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- A.1.5.1. Tıp Fakültesinin Web Sayfası: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi>
<https://www.linkedin.com/company/maltepe-üniversitesi-tıp-fakültesi/posts/?feedView=all>
<https://www.instagram.com/malpetipfakultesi/>
- A.1.5.2. Maltepe Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/maltepe/2023/ProofFiles/\(4\)A.1.5.3.%20Maltepe%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Medya%20Hesaplar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/maltepe/2023/ProofFiles/(4)A.1.5.3.%20Maltepe%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Medya%20Hesaplar%C4%B1.pdf)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

(4)A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin misyon ve vizyonu, “Tıp Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı” hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellenmiş (A.2.1.1), fakültenin Web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.1.2). Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetleri 2024-2028 stratejik planında belirtilen misyon ve vizyona göre yürütülmektedir. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, dinamik, değişime ve gelişime açık, sürekli yenilenen bir eğitim-öğretim programı uygulamaktadır. Ülkemizin sağlık sorunlarını ve tıbbi ihtiyaçlarını bilen, çağdaş, yeniliğe ve gelişmeye açık, öncelikle hastasına zarar vermeyen, deontoloji ve etik kurallara uyan, uluslararası rekabete hazır, “düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel” hekimler yetiştirmek hedefimizdir. Eğitim sistemimizde yatay ve dikey entegrasyon sağlanmış, öğrencilerimizin iyi hekimlik uygulamaları ile teorik bilgi ve beceriye sahip mezun olmaları hedeflenmiştir.

Fakültenin Misyonu

- Sağlık alanında ulusal ve evrensel gelişim önceliklerini gözeterek çok disiplinli ve iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde eğitim-öğretim, araştırma/geliştirme ve topluma hizmet düzeyini ve niteliğini sürekli olarak artırmak;
- Etik/insani değerler çerçevesinde sağlık alanında kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak;
- Değer yaratan, yaratıcı, yenilikçi ve etik değerlere saygılı hekim yetiştirmektir (A.2.1.2).

Fakültenin Vizyonu

Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yaklaşımını benimsemiş, ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücü yüksek, sağlık alanında ülkemizde ve dünyada öncü bir tıp fakültesi olmaktır (A.2.1.2).

Fakültenin eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet politikaları 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiştir (A.2.1.1).

Fakültede kalite güvence politikası ve yönetimi Maltepe Üniversitenin kalite güvence politikasını ve yönetimini temel alarak yürütülmektedir (A.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.2.1.1.Tıp Fakültesi Stratejik Planı:
https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-https://drive.google.com/drive/folders/1RKK5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht
- (4)A.2.1.2. Tıp Fakültesinin Misyonu ve Vizyonu:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-https://maltepe.edu.tr/kalite>
- (4)A.2.1.3. Maltepe Üniversitesi Kalite Politikası ve Yönetimi:
<https://maltepe.edu.tr/kalite>

(4)A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitemizin Stratejik Planlarında tanımlanan amaç ve hedefleri dikkate alınarak 4 yıllık aralıklarla yenilenmekte, hedeflere yönelik fakültenin performansı her yılın sonunda değerlendirilmektedir (A.2.2.1) Bu kapsamda Fakültenin 2020-2024 stratejik planına ilişkin öz-değerlendirme raporu (A.2.2.2) ve “Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Planı” hazırlanmış ve fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültenin Stratejik Planındaki amaç ve hedefleri Üniversitemizin Stratejik Planlarında tanımlanan amaç ve hedeflere göz önüne alınarak belirlenmiş, iç ve dış paydaşların görüşü

alınarak amaç ve hedeflerde değişiklik yapılmış, evvelki planlara göre yenilikler getirilmiştir. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri akademik personelin bildirdiği akademik faaliyetlerden yararlanılarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.2.2.1.Tıp Fakültesi Stratejik Planı:
https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-https://drive.google.com/drive/folders/1RKk5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht
- (4) A.2.2.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları
https://drive.google.com/drive/folders/1xSKijOtYWawieW6E_fGAZghaNgqwqTnP

(4)A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin yıllık performansını izlemek amacıyla öğretim üyelerinden her yılın sonunda akademik faaliyet formunun doldurulması istenmekte ([A.2.3.1](#)), Stratejik Plan Performans İzleme Tablosu hazırlanmaktadır ([A.2.3.2](#), [A.2.3.3](#)). Akademik personelin faaliyetleri Fakültenin Akademik Kurulunda sunulmakta ve tartışılmaktadır ([A.2.3.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.2.3.1. Akademik Faaliyet Formu:
https://docs.google.com/document/d/10SK7SJNASfEFGRh8s6DdBHfFo-U_rpFei/edit
- (4)A.2.3.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları
https://drive.google.com/drive/folders/1xSKijOtYWawieW6E_fGAZghaNgqwqTnP
- (4)A.2.3.3. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Performans Göstergeleri
https://drive.google.com/drive/folders/1qH_4ngvnqdsXkKUMwnI73SMS3Ya8kVNe
- A.2.3.4. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı 2024-2025 ders yılı sunumları ve Toplantı Tutanağı:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>

A.3. Yönetim Sistemleri

(4)A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmakta olup Fakülte, personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri, izin vb. tüm yazışmaları EBYS üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci işleri ile ilgili işlemler üniversitede bulunan Maltepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (MUBİS) ile tıp fakülteleri için yazılmış Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden yapılmaktadır. Ders dokümanları ve duyurular KEYPS üzerinden öğrenciler ile paylaşabilmektedir. KEYPS aynı zamanda öğrenci sınavlarının yapılmasına olanak sağlamakta, sınav esnasında her öğrenciye bir bilgisayar tahsis edilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri de MUBİS/KEYPS üzerinden yapılabilmektedir. Gerektiği durumlarda Blackboard Uzaktan Öğretim sisteminden de yararlanılmaktadır. Üniversitenin ve fakültenin bilgi yönetim sistemlerine dışarıdan müdahale yapılmasından sonra gerekli önlemler alınmış KEYS sistemindeki bilgiler “bulutta” yedeklenmeye başlanmıştır.

Üniversitemizdeki Destek Sistemi, Blackboard (Öğrenim Yönetim Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), YÖKSİS (Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi) ve Türkiye İş Bankası sistemleri MUBİS'e entegre edilmiş, böylece farklı birimler arasında veri paylaşımının ve iş süreçlerinin akışı kolaylaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.3.1.1. Maltepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (MUBİS) <https://mubis.maltepe.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>
- (4) A.3.1.2. KEYPS sistemi. <https://keyps.maltepe.edu.tr/system/login>
- (4) A.3.1.3. Blackboard sistemi <https://blackboard.maltepe.edu.tr/webapps/login/>

(4)A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, iş alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri ve diğer ilgili süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir (A.3.2.1). Fakültede dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve akademik personelin görev ve sorumluluklarına ilişkin İş Akış şeması ve İş Tanımları hazırlanmış, üniversitenin/fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.2.2, A.3.2.3). Öğretim elemanlarının atamalarına ve yükseltmelerine ilişkin tüm süreçler 2547 sayılı YÖK kanuna ve Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama yönergesine (A.3.2.4) göre yürütülmektedir. Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama Yönergesi hazırlanırken Tıp Fakültesinin görüşü rektörlük tarafından istenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.2.1 Personel Daire Başkanlığı Prosedürü [https://api.yokak.gov.tr/Storage/maltepe/2023/ProofFiles/\(3\)A.3.2.2.%20PR-024%20Personel%20Daire%20Baskanligi%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/maltepe/2023/ProofFiles/(3)A.3.2.2.%20PR-024%20Personel%20Daire%20Baskanligi%20Prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf)
- (4)A.3.2.2. İş Akış Şeması: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- (4)A.3.2.3. Görev ve Yetkiler: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- (4)A.3.2.4. Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama yönergesi <https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/22072024083702675-Akademik%20Y%C3%B6n%C3%BCr%C3%BC.pdf>

(3) A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi; üniversitemizdeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (A.3.3.1, A.3.2) Fakülte, gerekli durumlarda, proje önerisi ile birlikte maddi destek talebini rektörlüğe bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.3.1. İdari ve Mali İşler Dairesi Prosedürü.pdf https://drive.google.com/file/d/1PhQE_jr_mL2Zsif_7qvvnBMG2QGMYPZU/view
- A.3.3.2. İdari ve Mali İşler Prosesi.pdf <https://drive.google.com/file/d/1I1ShFHzw4iYs-R8qw-EktstHRGKBCDBi/view>

(4)A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizdeki süreçlerin yönetiminde Maltepe Üniversitesi Süreç El Kitabı izlenmektedir ([A.3.4.1](#)). Fakültemizde kalite süreçlerini raporlamak amacıyla bir Komisyon oluşturulmuştur ([A.3.4.2](#)). PUKÖ döngüsü kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akışları tanımlanmış, fakültenin kalite sayfasında yayınlanmıştır ([A.3.4.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Maltepe Üniversitesi Kalite | Süreç Yönetimi El Kitabı: <https://maltepe.edu.tr/kalite>
- A.3.4.2. Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Dekanlık Görevlendirme Yazısı: https://drive.google.com/drive/folders/1_Sc08N8l3wCKlva9cl8Ar5EBiidkVHel
- (4)A.3.4.3. İş Akış Şeması: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->

A.4. Paydaş Katılımı

(3)A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizdeki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin günün koşullarına uyumunu sağlamak üzere iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturulmuştur ([A.4.1.1](#)). Danışma kurulu toplantılarda belirlenen görüş ve öneriler doğrultusunda düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulunda öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcileri bulunmaktadır ([A.4.1.2](#)). Böylece eğitim-öğretim süreçlerine geniş iç paydaşların katılımı sağlanmıştır. Bu kapsamda dekanlık öğrenci temsilcileri ve mentör ile görüşmeler yapmaktadır. Öğretim üyeleri ile öğrencilerin eğitim-öğretime ilişkin görüşlerini belirlemek üzere her kurul veya staj sonunda değerlendirme toplantıları yapılmakta, PUKÖ döngüsünü işletmek üzere tutanaklar Dekanlığa ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kuruluna rapor edilmektedir ([A.4.1.3](#), [A.4.1.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.4.1.1. Tıp Fakültesi Danışma Kurulu: https://drive.google.com/drive/folders/1H2XGaIE395FF_aVDN-UAnBogJB2qOeB-
- (4)A.4.1.2. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>
- (4)A.4.1.3. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar: https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- (4)A.4.1.4. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları: <https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcma8>

(4)A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu, derslerin işleniş biçimini ölçmek amacıyla KEYPS üzerinden öğrenci anketleri yapılmaktadır ([A.4.2.1](#)). Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca her ders kurulu sınavından sonra dönem koordinatörü ve ilgili bir öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerin kuruldaki derslere ilişkin görüşlerini, önerilerini almak üzere toplantı yapılmakta ve rapor dekanlığa ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır ([A.4.2.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5il21urza>
- (4)A.4.2.2. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcma8>

(3)A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede mezun ilişkileri yönetimi Maltepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) tarafından yürütülmektedir. Ders programı içinde Kariyer planlamasına ilişkin ders konuları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1. Maltepe Üniversitesi web sayfası: <https://maltepe.edu.tr/mikam>;
<https://maltepe.edu.tr/mikam/tr/mezun-bilgi-guncelleme->

A.5. Uluslararasılaşma

(3)A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri rektörlüğe bağlı Erasmus değişim programları tarafından yürütülmektedir. Maltepe Üniversitesi üniversite öğrencilerinin uluslararası kongre düzenlemelerini desteklemektedir. Bu kapsamda Fakültemiz öğrencileri, öğrenci kongreleri ve TurkMSIC tıp öğrenci topluluğu faaliyetleri ile farklı ülkelere gelen öğrencilerle iletişim sağlamaktadırlar. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası tıp öğrenci kongrelerinden sonuncusu 2022 yılında düzenlenmiştir ([A.5.1](#)).

Fakültemizde uluslararası öğrenci/öğretim elemanı işbirliği ve ortak projelere ilişkin süreçleri tanımlanmıştır. Uluslararası ilişkiler ve değişim programları (Erasmus) ile olanakları paydaşlara duyurulmakta, gerekli bilgilendirme yapılmakta ve katılımlar desteklenmektedir ([A.5.1.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- A.5.1.1. Maltepe Üniversitesi Öğrenci Kongreleri:
https://drive.google.com/drive/folders/1_jKVZof-idps4K9-H_T1cDPa5hriCFjQ

- A.5.1.2. Maltepe Üniversitesi Erasmus Programı:
<https://www.maltepe.edu.tr/internationaloffice/tr/erasmus-program-hakkinda>

(2)A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar üniversite tarafından karşılanmakta olup fakültenin bu kapsamda bir kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

ERASMUS programı üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin anlaşma yaptığı programlar ve ülkeler ile bu programdan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. 2025 yılında Erasmus programı ile eğitim veya araştırma yapmak amacıyla yurtdışında görevlendirilen Fakültemiz öğrenci veya öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ancak 2025 yılında kendi olanaklarıyla veya farklı olanaklarıyla eğitim yapmak üzere yurtdışına giden 5 öğrenci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.3.1. Maltepe Üniversitesi Erasmus Programı:
- <https://www.maltepe.edu.tr/internationaloffice/tr/erasmus-program-hakkinda>
- A.5.3.2. Uluslararasılaşma:
- <https://drive.google.com/drive/folders/1vxRt1ZnIPLWUNMxEnqm4P04IgQ-XHXjq>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

(4) B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tıp Fakültesinde programların tasarımı, yapılandırılması ve onaylanmasına ilişkin süreçler Fakültenin Eğitim-Öğretim Organizasyon şemasında ve İş akış şemalarında tanımlanmıştır (B.1.1.1).

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim programı, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri/yetkinlikleri/yeterlikleri/kazanımlar şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve fakültenin misyon ve vizyonu göz önüne alınarak yapılandırılmıştır.

13 Şubat 2024'te yapılan "Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Plan" çalıştayında (B.1.1.2), fakültemizde "öğrenim çıktıları temelli" olarak sürdürülen eğitim programından 2024-25 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile "Yetkinlik ve Yeterlilik" temelli bir eğitim programına geçiş yapılmıştır. Yetkinlik ve Yeterlilikler, ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanılarak oluşturulmuştur. "Yetkinlik ve Yeterlilik" temeline dayalı Temel

öğrenme çıktıları 29 Şubat 2024 tarihinde revize edilmiş, Avrupa Kredi Transfer Sistemi Bilgi Paketlerine (AKTS formları) eklenmiştir. AKTS paketlerinde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programıyla uyumlu olacak şekilde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiş, yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (karma, uzaktan) kazandırılabilceği ve TYYÇ ilişki matrisi tanımlanmıştır ([B.1.1.3](#), [B.1.1.4](#), [B.1.1.5](#), [B.1.1.6](#), [B.1.1.7](#)).

Fakültede tıp eğitimini geliştirmek, eğitim programının tasarımı ve amaçlarının belirlenmesi sürecinde bütünlüğü sağlamak amacıyla Tıp Eğitimini Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ([B.1.1.8](#)), Tıp Eğitimini Geliştirme Kurulu, Genel Koordinatör, Dönem Koordinatörü, Kurul ve Staj Başkanı İş Tanımları yapılmıştır ([B.1.1.1](#)). Programın ve ders içeriklerinin nasıl değiştirileceği tanımlanmış ve üniversitenin web sayfasına sunulmuştur ([B.1.1.1](#)). Tıp Eğitimini Geliştirme Kurulunda öğretim üyelerinin yanısıra 3 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır Böylece eğitim süreçlerinde geniş katılımlı kalite güvencesi sağlanmıştır. Programın tasarımında, ÇEP'in belirlediği kapsamın yanısıra, öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır ([B.1.1.9](#), [B.1.1.10](#), [B.1.1.11](#)).

Fakültemizde, sürekli değişen toplumsal ihtiyaçlara ve sağlık sistemindeki gerek yönetsel gerekse teknik gelişmelere uygun olarak, dinamik bir eğitim programı sürdürülmektedir. Bu amaçla, teorik dersler ile laboratuvar, hasta başı eğitim ve alan çalışmaları gibi pratik derslerden oluşan kredili Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sürecinde konular, insan vücudundaki sistemler temel alınarak, basitten karmaşığa, hücreden sisteme, normal işleyişten hastalık sürecine doğru geliştirilerek incelenmektedir. Fakültede eğitim-öğretim, Dönem 1, 2 ve 3'de ders kurulları, Dönem 4, 5 ve 6 da stajlar şeklinde yürütülmektedir. Her kurulun/dersin/stajın genel amacı ve öğrenim çıktıları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Eğitim Bilgi Paketlerinde yazılmış, TYYÇ ile ilişkilendirilmiş ve fakülte ile üniversitenin Web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır ([B.1.1.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.1.1. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Organizasyon Şeması ve İş Akışları: <https://drive.google.com/file/d/1wX1cWdbDTph1ugmh9ytFUt159IHxdUtU/view>
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- B.1.1.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan->
https://drive.google.com/drive/folders/1RkK5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht
- B.1.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Çalıştayları: <https://drive.google.com/drive/folders/1DnguLvFsWpl9kJT7Inmx-dABcobV0DoS>
- B.1.1.4. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr> ; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i%CC%87ngilizce>
- B.1.1.5. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi Öğretim Programı Diyagramı: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/ogretim-programi-diyagrami-9;>
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/ogretim-programi-diyagrami-8>
- B.1.1.6. AKTS Eğitim Bilgi Paketleri Öğrenim Çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirmesi. <https://drive.google.com/drive/folders/16fuL9VEzFDCgPhlVHlvXM4LsWbSUYwsS>
- B.1.1.7. Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri Örneği: <https://drive.google.com/drive/folders/1J2RfKxWgmrlwKmNXcqUnJLWr2jwjrvK2>
- B.1.1.8. Tıp Eğitimini Geliştirme Kurulu: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>

- B.1.1.9. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar:
https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- B.1.1.10. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcmka8>
- B.1.1.11. Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5iI21urza>

(4)B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakültede ders programı Ulusal ÇEP programı göz önüne alınarak düzenlenmiştir. O nedenle programdaki konular ile konuyu verebilecek bilim alanları arasında eşleşme yapılmaktadır (B.1.2.1). Bu kapsamda ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmiş, ders dağılımı her anabilim dalında katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B.1.2.2, B.1.2.3). Öğrencilerin Dönem 1’de en az 3, Dönem 2’de 2 adet seçmeli ders almaları gerekmektedir (B.1.2.3). Seçmeli dersler Rektörlüğe Bağlı Genel Eğitim Dersleri olarak GED/GEC koordinatörlüğünde organize edilmekte ve tüm fakültelerde okuyan öğrenciler seçilebilmektedir (B.1.2.4). O nedenle, Tıp Fakültesi öğrencilerinin diğer fakülte öğrencileri ile etkileşimi de sağlanmaktadır.

Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6’daki öğrenciler için ayrıca seçmeli staj imkanları bulunmaktadır (B.1.2.2). Bu seçmeli stajlar öğrencinin isteği ve kurumların imkanları dahilinde farklı eğitim kurumlarında da gerçekleştirilebilmektedir.

Fakültede öğretim entegre sistem şeklinde, dönem 1, 2 ve 3 de ders kurulları, dönem 4, 5 ve 6 da stajlar şeklinde yürütülmektedir. Dönem 1 de 4, Dönem 2 ‘de 5 ve Dönem 3’de 7 ders kurulu bulunmaktadır. Dönemlerdeki ders kurullarının süreleri ve toplam ders saatleri dengeli ayarlanmaya çalışılmakla birlikte, ders kurulunda incelenen biyolojik sistemdeki konuların kapsamına göre ders kurullarının süresi ve toplam ders saati farklı olabilmektedir. Ders dağılımında dengeyi sağlamak amacıyla değişiklikler yapılmaktadır. 2024-2025 ders yılında Dönem 1 Kurul 3 dersi kurul sonu öğrencilerle yapılan toplantıda, öğrenciler bu kurulun çok yoğun olduğunu belirtmişler, bu durum üzerine, PUKÖ döngüsü kapsamında, 2025-2026 ders yılında, Dönem 1 Kurul 3 ‘de verilen Tıbbi Mikrobiyoloji dersinin konularından bir kısmı Kurul 2’ye aktarılarak Kurul 3’ün ders yükü azaltılmaya çalışılmıştır (B.1.2.5).

Dönem 4, 5 ve 6’daki staj derslerinin de dengeli dağılımına dikkat edilmekte, stajların öğrenim çıktıları göz önüne alınarak staj süreleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Dönem 4 ve 5 staj derslerinin sürelerinde ve AKTS kredilerinde değişiklik yapılmıştır. Dönem 4’te Kardiyoloji stajı 3 haftadan 4 haftaya ve seçmeli staj ise 3 haftadan 2 haftaya revize edilmiştir. Dönem 5’deki Ortopedi ve Travmatoloji stajı 3 haftadan 2 haftaya, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon stajı 3 haftadan 2 haftaya değiştirilmiş, Dönem 5 ders programına Seçmeli Staj eklenmiştir (B.1.2.6).

Ders programında, teorik veya pratik ders dışında kalan zamanlarda, öğrencilerin araştırma, ödev vb. faaliyetleri gerçekleştirmeleri için “Serbest Çalışma Saati” bulunmaktadır (B.1.2.3). Eğitim programının tüm bileşenlerinin amaç ve hedeflerini içeren Eğitim Bilgi Paketleri PUKÖ döngüsü içinde her yıl revize edilmekte ve fakültenin Web sayfasında yayınlanmaktadır (B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı: <https://drive.google.com/drive/folders/1DnguLvFsWpl9kJT7Inmx-dABcobV0DoS>
- B.1.2.2. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr> ; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i%CC%87ngilizce>
- B.1.2.3. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Programları: <https://keypstip.maltepe.edu.tr/n/academic-calendar-public/list>
<https://keypstipen.maltepe.edu.tr/n/academic-calendar-public/list>
- B.1.2.4. Maltepe Üniversitesi Seçmeli Ders Listesi: <https://www.maltepe.edu.tr/tr/ders-listesi>
- B.1.2.5. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları: https://drive.usercontent.google.com/download?id=1GOnwEYIU9c3lwMVCrbECcD0X7BpFomLF&authuser=0&acrobatoPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.1.2.6. Staj Sürelerinin ve AKTS Kredilerinin Düzenlenmesine İlişkin Fakülte Kurulu Kararı: <https://drive.google.com/drive/folders/1KCSdJedNxU-HN0AWwloevUzZEKpQZZyk>

(4)B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisi fakültenin Akademik Bilgi Paketleri Öğretim Programı Diyagramlarında belirtilmiştir (B.1.3.1, B.1.3.2). PUKÖ döngüsü kapsamında öğrencilere verilen derslerin program çıktılarını ne derece karşıladığını belirlemek için dönem 1, 2 ve 3 de her ders yılının sonunda yapılan final sınavından önce, dönem 4, 5 ve 6 da her staj sonunda öğrencilere anket verilmektedir. Ayrıca Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantılarında AKTS formlarındaki bilgiler tartışılmakta, bir sonraki ders yılında olması istenilen düzenlemeler önerilmektedir (B.1.3.3). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmadığı durumlarda ve/veya öğretim üyelerinin talebi doğrultusunda Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi AKTS Eğitim Bilgi Paketleri yenilenmektedir (B.1.3.4). Örneğin, 2019-2020 ders yılında Dönem 4'deki Farmakoloji Stajı Dönem 5'e alınmıştır. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında eğitim programı amaç ve hedeflerine ulaşmakta katkısı olmayan Organik Kimya dersleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yapılan analiz sonucunda müfredattan kaldırılmıştır (B.1.3.5).

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.3.1. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr>; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i%CC%87ngilizce>
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>
- B.1.3.2. Dersin Öğrenim Çıktılarının Eğitim Programı Yeterlilikleri İlişkisi Örneği: <https://drive.google.com/drive/folders/1qNtAF8QCUb3t-TN17NGaHvIr7OBTBxyz>
<https://drive.google.com/drive/folders/1J2RfKxWgmrlwKmNXcqUnJLWr2jwjrVK2>
- B.1.3.3. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar: https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- B.1.3.4. Staj Sürelerinin ve AKTS Kredilerinin Düzenlenmesine İlişkin Fakülte Kurulu Kararı: <https://drive.google.com/drive/folders/1KCSdJedNxU-HN0AWwloevUzZEKpQZZyk>

- B.1.3.5. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu Kararı:
<https://drive.google.com/drive/folders/17E2wq8ZmckxqRBygW3DyCD9TXLWyZ07k>

(4)B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

Fakültemizde, toplumsal ihtiyaçlara ve sağlık sistemindeki gelişmelere uygun olarak, eğitim programı sürekli gözden geçirilmekte gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Eğitim Bilgi Paketlerinde her kurulum/dersin/stajın genel amacı ve öğrenim çıktıları yazılmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir (B.1.4.1). Bilgi paketlerinde teorik ve pratik dersler ile seminer gibi değişik uygulamalara ait öğrenci iş yükü tanımlanmıştır (B.1.4.2). Teorik ve pratik uygulamalar ile diğer uygulamalar ve öğrenci iş yükü fakültemizin/üniversitemizin internet sitesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (B.1.4.1). Öğrenci iş yükünü değerlendirmek amacıyla dönem 1, 2 ve 3 de her ders yılının sonunda yapılan final sınavından önce, dönem 4, 5 ve 6 da her staj sonunda öğrencilere “Ders Değerlendirme” anketi verilmektedir (B.1.4.3). Anket sonuçları Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulunda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.4.1. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr;https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i%CC%87ngilizcehttps://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>
- B.1.4.2. Öğrenci İş Yükü Örneği:
https://docs.google.com/document/d/1milvbmHzHr9uHHuFiOxx8cdfQee1z3YR/edit?usp=drive_web&ouid=114085756428312317138&rtopof=true
- B.1.4.3. Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5iI21urza>

(4)B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Programın değerlendirmesi, izlenmesi ve güncellenmesi Fakültemiz Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereği Mezuniyet Öncesi Eğitim Genel Koordinatörü (MÖGK) ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu (TEGK) tarafından yürütülmektedir (B.1.5.1). Fakültemizde Program Değerlendirme Sisteminin amacı eğitim programını ve bileşenlerini izlemek için veri toplamak, hem bileşenlerin hem de bir bütün olarak eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, toplanan verileri ve değerlendirmeleri ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktır.

Fakültemizde ders içeriklerini, dersin işlenişini ve öğrenci başarısını değerlendirmek için Dönem 1, 2 ve 3’te ders kurulu ve yılsonu sınavlarının sonunda, Dönem 4 ve 5’te ise her staj sonunda “Ders Kurulu/Staj Değerlendirme” toplantıları düzenlenmekte, rapor hazırlanarak Dekanlığa ve Genel Koordinatörlüğe iletilmektedir (B.1.5.2, B.1.5.3). Toplantıda ders içeriklerinin öğrenim çıktılarıyla uyumu tartışılmakta, sınav soruları biçim ve nitelik bakımından değerlendirilmekte, KEYPS sistemi üzerinden alınan öğrenci başarı durumu ve geribildirimleri anabilim bazında değerlendirilmektedir (B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4). Sınav soruları zorluk ve ayırt edici özellikleri bakımından değerlendirilerek sorudan sorumlu öğretim üyesinden yazılı görüş alınmaktadır. Bu şekilde PUKÖ döngüsü kapsamında program izlenmekte ve gerektiğinde güncelleme yapılmaktadır. Değerlendirme raporları Mezuniyet

Öncesi Eğitim Genel Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçler İş Akışları ile tanımlanmıştır ([B.1.5.5](#), [B.1.5.6](#)).

Ayrıca, her yıl yapılan Fakülte Akademik Kurul toplantılarında Eğitim-öğretim değerlendirilmekte, gerektiği durumlarda Dekanlık ve ilgili kurullar tarafından revizyon yapılmaktadır ([B.1.5.7](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.5.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği:
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/yonetmelikler>
<https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/28062024044456127-27052019125434482-T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- B.1.5.2. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar:
https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- B.1.5.3. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcma8>
- B.1.5.4. Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5il21urza>
- B.1.5.5. D1-2-3 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- B.1.5.6. D4-5 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı:
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- B.1.5.7. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Sunumları ve Toplantı Tutanağı:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>

(4)B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetimi Organizasyon Şemasına göre, fonksiyonel bölümler içinde yetki, üst düzey yöneticilerden alt düzey yöneticilere doğru dikey olarak ve görev grupları fonksiyonel bölümlerin yönetim düzeyleri arasında da yatay olarak akar ([B.1.6.1](#), [B.1.6.2](#)). Bu yapıya uygun bir eğitim örgütlenmesinin alt yapısı oluşturulmuş, kurul ve komisyonlar kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonları Yönergesi ve İş Tanımları ile belirlenmiştir ([B.1.6.3](#), [B.1.6.4](#)).

Ayrıca, fakültede, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulunun görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır ([B.1.6.2](#), [B.1.6.5](#)).

Fakültede eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile akademik takvim belirlidir. Akademik

takvim her yıl Mayıs ayında Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu tarafından belirlenerek Dekanlığa öneri halinde sunmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra onaylanan akademik takvim üniversitenin senatosunda karara bağlanmaktadır ([B.1.6.6](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.6.1 Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimin Yönetimi Organizasyon Şeması: <https://drive.google.com/file/d/1wX1cWdbDTph1ugmh9ytFUt159IHxdUtU/view>
- B. 1.6.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği: <https://www.maltepe.edu.tr/tr/yonetmelikler>
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-6QKZjYbXKKeLDkcuCUH5dFXQPzZnlRo&authuser=0&acrobatsPromotionSource=gdrive_chrome-list
- (4)B.1.6.3. İş Tanımları : <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- (4)B.1.6.4. İş Akış Şeması: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/kalite->
- (4)B.1.6.5. Tıp Eğitimin Geliştirme Kurulu: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>
- B.1.6.6. Tıp fakültesi Yönetim Kurul Kararları: <https://drive.google.com/drive/folders/1KSBAIxUngmSvQIKH7xvmmm8ipQoqznnS>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

(4) B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Fakülte öğrenci merkezli öğretim tekniklerinin kullanımına önem verilmektedir. Fakültede öğretim programı bu nokta göz önüne alınarak tasarlanmış, temel bilgilerin öğrenciye aktarılmasını sağlayan teorik derslerin yanısıra öğrencilerin öğrenime aktif katılımını sağlayacak laboratuvar ve pratik uygulamaları, seminer, simüle hasta uygulamaları gibi aktif öğrenimi destekleyecek uygulamalar programa yerleştirilmiştir. Bu kapsamda, Dönem 1, 2 ve 3'te ders kurullarında verilen teorik dersler amfi dersleri şeklinde yürütülmektedir. Bu dönemlerde teorik dersleri desteklemek amacıyla yaptırılan laboratuvar uygulamalarında ve “Klinik Uygulamaya Giriş ve Tıpta İnsan Bilimleri (KUG)” programı kapsamındaki derslerde öğrenen merkezli eğitim uygulamaları yapılmakta, öğrenciler kendilerine verilen ödevleri ve merak ettikleri/kendilerine önerilen araştırma konularını literatür taraması yaparak sürece aktif olarak katılmaktadırlar ([B.2.1.1](#), [B.2.1.2](#), [B.2.1.3](#), [B.2.1.4](#)).

“Klinik Uygulamaya Giriş ve Tıpta İnsan Bilimleri” dersi “Beceri Laboratuvarında”, ayrıca, maket üzerinde temel yaşam desteğinin ve oksijen maskesi uygulamasının yaptırılması, kulak/buruna yabancı cisim kaçması durumunda yapılacak ilk yardım konularının açıklanması, maket üzerinde ilaç uygulaması gibi uygulamalar yer almaktadır. ([B.2.1.3](#), [B.2.1.4](#)). Dönem 3'te öğrenen merkezli eğitim uygulamaları kapsamında Probleme Dayalı Öğretim ve Simüle Hasta eğitimi verilmektedir ([B.2.1.5](#)).

Öğrencilerin eğitime aktif katılımlarını sağlamak üzere 2025-2026 ders yılından itibaren Dönem 1 ve 2 ders kurullarına bir konuyu hazırlayıp öğretim üyesinin gözleminde tartışabilecekleri dersler (Kurul Sonrası Klinik Yansıma dersleri) eklenmiştir ([B.2.1.6](#))

Dönem 4, 5 ve Dönem 6'daki stajlarda dersliklerde yapılan teorik derslerin yanısıra öğrenciler,

kendilerine verilen hastaları hazırlar, öyküsünü alır, fizik muayenesini yaparak ön tanımlarını belirler ve tedavisinin düzenlenmesini, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını öğretim elemanına/küçük çalışma gruplarına sunar. Ayrıca, bazı staj programlarında seminer saatleri (B.2.1.1, B.2.1.7) ve öğrencilerin bir konuda araştırma yapıp derste sundukları dersler bulunmaktadır (B.2.1.8). Dönem 6'da intörn öğrencilerinin kazanacakları beceriler belirlenmiştir (B.2.1.9).

Laboratuvar dersleri ve diğer bütün uygulamalı eğitimler genel ders programında yer almaktadır. Uygulama dersleri Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer ve İntörn Doktor Usul Ve Esaslarına uygun şekilde yürütülmektedir (B.2.1.10).

Öğrencilerimiz, istedikleri takdirde, bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırma laboratuvarlarında yürütülen çalışmalara katılabilmekte, hatta kendilerinin belirledikleri bir konuda ilgili öğretim üyesinin yardımıyla bir proje hazırlayarak TÜBİTAK A-2009 öğrenci projelerine başvuru yapabilmektedirler. 2024-2025 ders yılında 6 öğrenci projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir (B.2.1.11).

Bu tür çalışmalara ek olarak, fakültemiz öğrencileri kendilerinin belirledikleri bir konuda araştırma yapmakta, hazırladıkları çalışmalarını ulusal veya "Maltepe University International Student Congresses"(MUISC) kapsamında uluslararası kongrelerde sözlü sunum olarak farklı şehir ve ülkelerden gelen öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Bu kapsamda 2025 yılında üniversitemizde yapılan Ulusal Tıp Öğrencileri Kongresinde öğrencilerimiz sözlü sunumu yapmıştır (B.2.1.12).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.2.1.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ders Programları ve İçerikleri: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/ders-programi>
- B.2.1.2. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr>; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i-%CC%87ngilizce>
- B.2.1.3.KUG Dersleri: <https://drive.google.com/drive/folders/1eJfRlFirJiVbP506SSu1hIw3SY-X689>
- B.2.1.4. KUG Dersi Sunumlarına Örnekler: <https://drive.google.com/drive/folders/1eJfRlFirJiVbP506SSu1hIw3SY-X689>
- B.2.1.5. PDÖ ve Simule Hasta Sunum Örnekleri: <https://drive.google.com/drive/folders/10M8AViBT2hcx5JZUXU4r7HQI7Cllg2iU>
- B.2.1.6. Kurul Sonrası Klinik Yansıma Dersleri: <https://drive.google.com/drive/folders/17QPwuUE6r419uPWkMAHz3FWLnXGXTICx>
- B.2.1.7 Klinik Staj Dersleri Seminer Örnekleri: (2025-2026 programından alalım) <https://drive.google.com/drive/folders/1MtofugeEHLerYJJEUuHhJb26XLnqozMC>
- B.2.1.8. Halk Sağlığı Stajı Öğrenci Faaliyetleri: <https://drive.google.com/drive/folders/1B0z4c2ENKvSKwBrLwQXcNjNvovfIxyBp>
- B.2.1.9. Dönem 6 İntern Beceri Listesi: <https://docs.google.com/document/d/1Max9rSwHyjrZwMysF2K683B028VMabK3/edit>
- B.2.1.10. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları:

https://drive.usercontent.google.com/download?id=1tRTJgukJmLgVpkw99uOMZfFv674I1a4T&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

- B.2.1.11. TÜBİTAK 2209 Öğrenci projeleri
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/devam-eden-ogrenci-projeleri>
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tamamlanmis-ogrenci-projeleri>
<https://maltepe.edu.tr/mukkam/tr/tip-fakultesi%CC%87-ogrenci%CC%87leri%CC%87mi%CC%87zi%CC%87n-basarisi>
https://drive.google.com/drive/folders/11YymfPttx7uEhS6_5MunGuJUupg5e5
- B.2.1.12. Tıp Öğrenci Kongresi Programı:
https://drive.google.com/drive/folders/1_jKVZof-idps4K9-H_T1cDPa5hriCFjQ

(4) B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi ölçme değerlendirme sistemi ilkeleri, kullanılan yöntem ve araçları, eğitim programındaki ders, kurul, blok, staj gibi süreçlerle ilişkisi, öğrenci başarısına etkisi, öğrencilerin sınav soru ve sonuçlarına itiraz gibi hak ve sorumlulukları ile fakültenin sorumlulukları Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları, ve Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Komisyonları Yönergesi ile belirlenmiştir. İlgili mevzuat Maltepe Üniversitesi web sayfası “Mevzuat” sekmesinde ve fakültemiz internet sayfasında öğrenci ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır ([B.2.2.1](#), [B.2.2.2](#))

Ayrıca, dönemlere ve amaçlara göre uygulanacak Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme yöntemleri “AKTS- Bilgi Paketlerinde” tanımlanmış ve web sitesine konularak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır ([B.2.2.3](#)).

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 23 ve 24’te derslere ait soru sayısının belirlenmesi, ders kurulu sınavları, son değerlendirme sınavı ve değerlendirilmesi ile ilgili hükümler belirtilmektedir ([B.2.2.1](#)).

Ölçme Değerlendirme sisteminin işleyişi ile ilgili olarak “İş Akışları” oluşturulmuş ve yayınlanmıştır ([B.2.2.4](#), [B.2.2.5](#)).

Her ders kurulu ve staj sonrasında ilgili ders kurulu/staj başkanı tarafından toplantı düzenlenerek kurul/stajın değerlendirilmesi yapılmakta ([B.2.2.6](#), [B.2.2.7](#)), sınav soruları biçim ve nitelik bakımından değerlendirilmekte, KEPYS sistemi üzerinden alınan öğrenci başarı durumu anabilim bazında incelenmektedir. Her bir sınav sorusu zorluk ve ayırt edici özellikleri bakımından incelenmekte, başarı düzeyi çok yüksek veya düşük olan sorular ile ayırt edici özelliği bakımından “kullanılmamalı” uyarısı olan sorular için sorudan sorumlu öğretim üyesinden yazılı görüş alınmaktadır. Bu şekilde PUKÖ döngüsü kapsamında sınav soruları izlenmekte ve gerektiğinde öğretim üyesi soruda değişiklik yapmaktadır ([B.2.2.6](#), [B.2.2.7](#), [B.2.2.8](#)). Toplantıda konuşulan değerlendirmeler “Ders Kurulu / Staj Değerlendirme Raporu” halinde hazırlanarak rapor halinde Dekanlığa ve Genel Koordinatörlüğe iletilmektedir.

Elektronik eğitimi yönetimi sisteminden (KEYPS) alınan istatistiksel bilgiler ve ders kurulu / staj ile ilgili olarak öğrencilerden elektronik eğitim yönetim sistemi (KEYPS) üzerinden alınan geribildirimleri ([B.2.2.9](#)), doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları öncelikle öğretim üyesi ve staj/ders kurulu seviyesinde yapılır. Bunun dışında, öğretim üyelerinin daha genel olarak varsa sunduğu iyileştirme önerileri de Genel Koordinatörlüğe bu raporlar vasıtasıyla iletilir. Bahsedilen bu süreçler ile öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz süreçleri “İş Akışlarında” tanımlanmıştır ([B.2.2.4](#), [B.2.2.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.2.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/yonetmelikler>
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-6QKZjYbXKKeLDkcuCUH5dFXQPiznlRo&authuser=0&acrobatsource=gdrive_chrome-list
- B.2.2.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1tRTJgukJmLgVpkw99uOMZfFv674I1a4T&authuser=0&acrobatsource=gdrive_chrome-list
- B.2.2.3. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr>;
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i-%CC%87ngilizce>
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>
- B.2.2.4. D1-2-3 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı:
- B.2.2.5. D4-5 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı:
- B.2.2.6. Kurul/Staj Sonu Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1yzks5zPyHNVTH0rlfPNG4jfw6Lfcmk8>
- B.2.2.7. Kurul/Staj Sonu Öğretim Üyeleriyle Yapılan Değerlendirme Toplantıları ve Raporlar:
https://drive.google.com/drive/folders/1kV_7iB8jgUPAh62w-Pfxq_MPWfO4JU0P
- B.2.2.8. Sınav Sorularının Analizi:
<https://drive.google.com/drive/folders/1vuYglZOahJ9c0YxfQA4y1Mnykx1pRunX>
- B.2.2.9. KEYPS sistemi üzerinden alınan Kurul/staj sonu sınav geribildirim örneği
<https://drive.google.com/drive/folders/1VW1ZBfOCAbgmimiToafgTVc5il21urza>

(4)B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.

Fakülteye öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır ([B.2.3.1](#)).

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre Önlisans ve Lisans Programları Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi koşullarınca kabul edilmektedir.

Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Maltepe Üniversitesi ile işbirliği yapılan üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Başka bir tıp fakültesinden yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için öğrenci sayısı “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre ([B.2.3.2](#)) ve Dekanın görüşünü alarak Rektör tarafından belirlenmekte ve Senato tarafından onaylanmaktadır. Başvurular Fakülte Yönetim Kurulu

tarafından her yıl oluşturulan Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması, T.C. Maltepe Üniversitesi Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer Ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun şekilde yürütülmektedir ([B.2.3.3](#), [B.2.3.4](#)).

Fakülteye öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yönetmelik, yönerge ve bilgilendirme üniversitenin ve fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır ([B.2.3.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir

Kanıtlar:

- B.2.3.1. 2547 YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU - Öğrencilerin Disiplin İşleri: <https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- B.2.3.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik https://drive.usercontent.google.com/download?id=1uqMjEHmR5qs_W8p7vxehuxPiLuy16LPj&authuser=0&acrobatoPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.2.3.3. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi-Kayıt Kabul Koşulları: <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr>; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i-%CC%87ngilizce> <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>
- B.2.3.4.T.C. Maltepe Üniversitesi Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer Ve İntibak İşlemleri Yönergesi: <https://maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/06072024093013478-%C3%96nceki%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Frenimin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1,%20Transfer%20ve%20%C4%B0ntibak%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(4)B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma:

Tıp Fakültesi için Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrencilerin başarılı olması ve tıp fakültesinden mezun olabilmeleri için programda mevcut olan derslerin tümünü (toplam 360 AKTS) başarıyla tamamlaması ve öğrencilerin 100 üzerinden 60 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin mezuniyet dereceleri Genel Başarı Notu olup dönem başarı notlarının ortalamasıdır ([B.2.4.1](#), [B.2.4.2](#)).

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar verilir a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Kademesini (Birinci ve ikinci dönem) en çok 4 (dört) yılda başarı ile tamamlayanlara, üniversiteden ayrılmaları veya belirlenen süre içinde Tıp Fakültesini tamamlamalarının mümkün olmadığı hallerde “Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması” verilir. Bu işlemler, Yüksek Öğretim Kurulunun hazırladığı yönetmelik esaslarına göre yapılır. b) Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara Hipokrat yemini yaptırılarak “Tıp Doktorluğu Diploması” verilir ([B.2.4.1](#), [B.2.4.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.2.4.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/yonetmelikler>
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-6QKZjYbXKKeLDkcuCUH5dFXQPiznlRo&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.2.4.2. Tıp Fakültesi Akademik Bilgi Paketi-Kayıt Kabul Koşulları:
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-tr>; <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-i%CC%87ngilizce>
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

(4)B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

Fakültemiz öğrencileri Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesindeki Merkez Kütüphaneyi kullanmaktadırlar ([B.3.1.1](#)). Kütüphane binasında kablosuz ağ bağlantısı mevcuttur. Kütüphane ve Bilgi Merkezinde 940 kişilik oturma kapasitesi, 50 bilgisayarlı bilgisayar salonu, 4 grup çalışma odası, okuma salonları, süreli yayınlar salonu ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde 180.000'den fazla kitap, 4.000.000'dan fazla elektronik kitap, 30.000'den fazla farklı basılı dergi, 200.000'den fazla elektronik dergi, Üniversitemiz bünyesinde yayınlanan yüksek lisans projeleri tezleri ve doktora tezleri ve makale-resim-belge gibi 5.000.000 milyondan fazla elektronik kaynak bulunmaktadır.

Kütüphane üzerinden 150'den fazla veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına kampüs içerisinde olduğu gibi kampüs dışından da kolayca erişmek mümkündür.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi, kullanıcı odaklı hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim dönemlerinde 7/24 hiç kapanmadan tüm alanları ile hizmet vermektedir.

Çalışma alanlarında bulunan masalar tek kişilik olup, öğrencilerimizin rahat ve konforlu bir ortamda ders çalışmalarını sağlamak amacıyla her masada aydınlatma ve elektrik prizleri ile ergonomik koltuklar bulunmaktadır.

Kütüphanemiz engelsiz bir kütüphanedir. Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde yapılan kullanıcı işlemleri, katalog tarama, süre uzatma, kitap ve çalışma odası rezerve etme, şahsi bilgilerini güncelleştirme gibi işlemler Cep Kütüphanem uygulaması üzerinden cep telefonlarından takip edilebilmektedir.

Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza, ücretsiz olarak uluslararası bilgisayar ağından (internet) gün boyu yararlanma fırsatı verilmektedir. Kampüste öğrencilerin serbest kullanımına açık 350 adet internet bağlantılı bilgisayar bulunmaktadır.

Ayrıca, ders ve uygulamaların yapıldığı amfi ve laboratuvarlarda ve çalışma salonunda internete bağlantısı olan bilgisayarlar mevcuttur. Öğrenciler derslerde kendi bilgisayarlarıyla internete bağlantı sağlayabilmektedirler.

Fakültede teorik derslerin ve pratik uygulamaların kaydedilebildiği, ders notlarının ve ödevlerin yüklenebildiği, duyuruların iletilebildiği, sınavların ve değerlendirmelerin dijital ortamda yapılabildiği bir sistem (Kurumsal Eğitim, Yönetim ve Planlama Sistemi, KEYPS) bulunmaktadır ([B.3.1.2](#)).

Hasta Simülasyon laboratuvarında ses kayıt cihazı, kamera ve birer bilgisayar olan 10 oda bulunmaktadır. Bu bilgisayarlara hastanede kullanılan PUSULA hastane yönetim sistemi programı yüklenmiş durumdadır (B.3.1.3).

Öğrencilerin maketler üzerinde uygulamalı eğitim yapabilmeleri için bir maket laboratuvarı

bulunmaktadır, maketler yenilenmiştir (B.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.3.1.1.Maltepe Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi
<https://kutuphane.maltepe.edu.tr/>
- B.3.1.2. Maltepe Üniversitesi Kurumsal Eğitim, Yönetim ve Planlama Sistemi, KEYPS.
<https://keyps.maltepe.edu.tr/system/institutions>
- B.3.1.3. Hasta Simülasyon Laboratuvarı:
- B.3.1.4. Beceri Laboratuvarı:
https://drive.google.com/drive/folders/1qO4ZEtdqZDE1LSKMSP7s_IPGMH02rOlea

(3)B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Madde 42 ve Madde 46 gereğince Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Genel Koordinatör tarafından öğrencilere akademik psikolojik, sosyal, insani ve mesleki değerleri ile ilgili danışmanlık yapılması amacıyla akademik danışman listesi hazırlanarak Dekana sunulmakta ve görevlendirme sonrasında öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci ve akademik danışmanın ilk görüşmesi duyurudan itibaren iki hafta içerisinde gerçekleşmektedir. Danışman öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenciler ile birlikte veya ayrı ayrı hazırlayacağı bir program dahilinde en az üç ayda bir görüşmektedir. Danışmanlık desteği ve süreçler için KEYPS Akademik Danışmanlık Modülünden yararlanılmaktadır (B.3.2.1, B.3.2.2).

Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri süresince psikolojik açıdan desteklenmeleri amacıyla talep ettikleri takdirde Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Psikologları, ve gerektiği zaman Psikiyatristleri tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile ruh sağlığı hizmeti verilmektedir.

Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi (RPDB) üniversitenin öğrencilerinin yaşadığı bireysel problemler doğrultusunda koruyucu ruh sağlığı çalışmaları yürütmek amacıyla kurulmuş ve hizmet vermektedir (B.3.2.3).

Öğrencilerimizin kariyer planlaması için 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 4 ve Dönem 5'te her staja "Kariyer Gelişimi" semineri eklenmiştir. Bu seminerlerde anabilim dalı öğretim üyesi ilgili stajdaki kariyer olanakları hakkında öğrencilere bilgi vermektedir. Kariyer Gelişim dersi 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren staj derslerinde uygulanacak şekilde planlanmıştır (B.3.2.4).

Fakültemizde tıp eğitimi; mesleki bir eğitim yanı sıra, küresel düzeyde düşünme, fikir üretme ve ekip çalışması ile araştırma ve sorgulama becerilerini geliştirebilme olanaklarına da sahiptir. Öğrencilerimizin eğitime ve gelişimlerine destek olmak amacıyla öğrenci projeleri yazmalarına destek sağlanmakta, mesleki konularda seçmeli ders seçeneği artırılmaktadır (B.3.2.5). Öğrencilerimizin klinik ve deneysel araştırmalara katılımı desteklenmekte ve öğrencilerimizin önderliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmekte (B.3.2.6), çeşitli sosyal etkinlikler yapılmaktadır. Geliştirilen sosyal projelerle toplum sağlığına ve eğitimine öğrencilerimizin katkısı sağlanmaktadır (B.3.2.7, B.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- B.3.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/yonetmelikler>
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1-6QKZjYbXKKeLDkcuCUH5dFXQPznlRo&authuser=0&acrobatsPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.3.2.2. Elektronik Eğitim Yönetimi Sistemi (KEYPS) Akademik Danışmanlık Modülü
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/akademik-danisman-listesi>
- B.3.2.3. Maltepe Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi İnternet Sayfası: <https://maltepe.edu.tr/sks/tr/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik>
- B.3.2.4. Programda “Kariyer Gelişimi” seminerlerinden örnekler.
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZWm2SQ8l2bIXJsLw487CJRGA8hNdL4BV>
- B.3.2.5. Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Projeleri:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/devam-eden-ogrenci-projeleri>
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tamamlanmis-ogrenci-projeleri>
- B.3.2.6 Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi:
https://drive.google.com/drive/folders/1_jKVZof-idps4K9-H_T1cDPa5hriCFjQ
- B.3.2.7. Öğrenci Aktiviteleri:
<https://docs.google.com/document/d/1Y7RSFspQxUM2uVTnXVgSrUeTwSVcJ2uR/edit>
- B.3.2.8. Halk Sağlığı Stajı Öğrenci Faaliyetleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1B0z4c2ENKvSKwBrLwQXcNjNvovfIxyBp>

(4)B.3.3. Tesis ve altyapılar:

Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesinde 3.142 m² alan içinde 200.000 ciltlik raf kapasitesine ve aynı anda 230 kişilik oturma alanına sahip merkez kütüphanesi öğrencilerin hizmetine açıktır. Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri serbest çalışma odaları, okuyucu bilgisayarları mevcut olup tüm bilgisayarlar internet bağlantılıdır ([B.3.3.1](#)).

Maltepe Yerleşkesinde Prof. Dr. Can Solakoğlu Konferans Salonu Fuaye alanında öğrencilerin çalışabilecekleri alan bulunmaktadır. Öğrencilerimiz sosyal faaliyetleri için Hastane binasının önündeki bahçe ve kafeteryadan yararlanmaktadırlar.

Tıp Fakültesi öğrencileri sosyal ve kültürel aktiviteleri için Marmara Eğitim Köyündeki kampüs olanaklarından yararlanabilmektedirler. Her yıl 750'den fazla etkinliğe ev sahipliği yapan Marmara Eğitim Köyü, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal ve kültürel etkinlikler için sağladığı alanlarla öğrencilerine dünya standartlarında canlı bir üniversite hayatı sunmaktadır.

Öğrencilerimiz için kampüs içinde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri ayrı bir yemekhane ile öğrenci yurtları bulunmaktadır ([B.3.3.2](#)).

Kampüste ve hastanede ulaşım toplu taşıma ile sağlanmaktadır.

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde sağlanan burslar “T.C. Maltepe Üniversitesi Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Burs Ve İndirim Yönergesi” ile belirlenmiştir ([B.3.3.3](#)).

Alt-yapıyı güçlendirmek üzere yeni hastane binasının inşaatı için karar alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.3.3.1. Marmara Eğitim Köyündeki kampüs olanakları. <https://maltepe.edu.tr/sks>
- B.3.3.2. Öğrenci Yurtları. <http://maltepe.edu.tr/ogrenciyurdu>
- B.3.3.3 Maltepe Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Burs ve İndirim Yönergesi: <https://aday.maltepe.edu.tr/burslar-ve-ucretler/>

(4)B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Her fakültenin Engelli Öğrenci ile ilgili biriminde görevli ve aynı zamanda her fakültede bir “Engelli Öğrenci Danışmanı” bulunmaktadır. Hastane binalarında rampa düzenlemesi mevcuttur, tuvaletler engelliye uygun şekilde düzenlenmiştir. Kampüsteki Temel Tıp Bölümü binasında Engelli öğrenciler için düzenleme yapılmıştır.

Depremzede öğrencilerle temas geçilmiş, işitme engelli bir öğrenciye kulaklık alınması için rektörlüğe yazı yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4)Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.3.4.1. Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası: <https://www.maltepe.edu.tr/engelliogrencibirimi/>
- B.3.4.2. Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Akademik Temsilciler Listesi: <https://www.maltepe.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/engelli-ogrenci-danismanlari>
<https://www.maltepe.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/yonetim-kurulu1>
- B.3.4.3. Maltepe Üniversitesi Fiziki Erişilebilirlik Tanıtım Videosu <https://www.maltepe.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/fiziki-erisilebilirligi>

(4)B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tıp Fakültemiz öğrencilerine, yararlanabilecekleri ve etkin olarak katılabilecekleri üniversitenin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar oryantasyon haftasında anlatılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerimize akademik çalışmalarının dışında kalan zamanlarını ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geliştirebilecekleri veya yeni ilgi alanları kazanabilecekleri ortam ve olanakları sağlamaktadır. Öğrenciler farklı alanlarda kurdukları öğrenci kulüpleriyle sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemekte ve düzenlenen etkinliklere katılmaktadırlar.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri Üniversite yerleşkesinde düzenlediği etkinliklerin yanı sıra üniversite dışında YÖK kapsamında düzenlenen diğer kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere de katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.3.5.1. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Listesi: <https://maltepe.edu.tr/sks/tr/ogrenci-kulupleri->
- B.3.5.2. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi:
- [https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/22072024090620244-Maltepe%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kul%C3%BCpleri%20Y%C3%B6nergesi%20\(28.11.2023\).pdf](https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/22072024090620244-Maltepe%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kul%C3%BCpleri%20Y%C3%B6nergesi%20(28.11.2023).pdf)
- B.3.5.3. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi: <https://maltepe.edu.tr/sks>

B.4. Öğretim Kadrosu

(4) B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede görev yapan öğretim üye sayısı ve akademik faaliyetleri, her yıl yapılan Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısında ortaya konulmakta, öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü ders yükleri, akademik faaliyetleri ve hastane hizmetleri dikkate alınarak Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakültenin stratejik plan çalışmaları kapsamında hazırlanan hedef kartları takip edilmektedir. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olduğu belirlenen anabilim dalları için Dekanlığın talebi üzerine Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenli aralıklar ile Resmî Gazetede ve Maltepe Üniversitesi Web Sayfasında akademik personel ilanları çıkmaktadır (4). Kadro ilanında öğretim üyesinin görev yapacağı bilim alanında doktora veya uzmanlık yapmış olma koşulu özellikle belirtilmektedir. Kadroya atamalar Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır (B.4.1.2).

Genel olarak, akademik kadro yapısı ile öğretim üyesi başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı dikkate alındığında öğretim üyelerinin, ders yüklerinin dışında sağlık hizmetlerini sunmalarına ve akademik çalışmalarını yürütmelerine imkan verecek zaman bakımından olanakları bulunmaktadır (B.4.1.3, B.4.1.4). Fakültenin kadro planlamasında bu denge göz önüne alınmakta, değişen koşullara göre kadrolarda yeniden düzenleme yapılmaktadır. Tıp Fakültesi, akademik atamalarda adayın ders verebilme becerisini değerlendirmek amacıyla bir jüri önünde adayın ders vermesi koşulunu yönergeye eklemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- B.4.1.1. Akademik Kadro İstekleri ve İlanları
<https://drive.google.com/drive/folders/1Ewj4jFun0-XXtDJAbKWILZoC9sYZAISO>
- B.4.1.2. Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi
<https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/22072024083702675-Akademik%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atama%20Y%C3%B6nergesi%2026.01.2024.pdf>
- B.4.1.3. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı sunumları ve Toplantı Tutanağı:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>

- B.4.1.4. Öğretim Üyelerinin Ders Yükleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1MYC4N9WquxKgBNQPJwMcH37yk2LlfXSn>

(3)B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında öğretim üyesinin kalitesini yükseltecek amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir ([B.4.2.1](#), [B.4.2.2](#)).

Akademik kadro ile ilgili önemli bir nokta, öğretim üyelerinin fakülteadaki istihdam sürelerinin kısa olmasıdır. Bu durum gerek Stratejik Plan çalışmalarında gerekse Kalite Süreçleri Risk Analizi bölümünde (RA-109 Risk Analizi) özellikle belirtilmiş, alınması gereken önlemler yazılmıştır ([B.4.2.3](#)).

2019 yılında yapılan Fakültenin SWAT, PESTLE Analizlerinde fakültemizin güçlü, zayıf yönleri üzerinde durulmuş yapılması gereken hususlar belirlenmiştir ([B.4.2.4](#), [B.4.2.5](#)).

Fakültede, Prof. Can Solakoğlu Konferans salonunda sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmekte, whatsapp grup duyuruları ile eğitim programı öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Bu seminerlere ek olarak Temel Tıp Bilimleri Bölümünde de her ay eğitimcilerinin eğitimi etkinlikleri kapsamında seminerler ve kurslar düzenlenmektedir ([B.4.2.6](#), [B.4.2.7](#)). Ayrıca üniversitede eğitimcilerin eğitimini üstlenen bir komisyon bulunmakta, dijital haberleşme ağı üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- B.4.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı:
https://drive.google.com/drive/folders/1d81zW5apGBHeMAb-eEfoEVXPjgVWpQW_
<https://maltepe.edu.tr/Content/Media/CkEditor/14072024123437002-2024-2028%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>
- B.4.2.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2016-2020 Stratejik Planı Akademik Faaliyetler Analizi:
<https://drive.google.com/drive/folders/1F5RPNaQUpITYsl0L7JIXRoUX3-e3Kj0u>
- B.4.2.3. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme Ve Topluma Hizmet Prosesi Risk Analizi:
https://drive.google.com/file/d/1XK_-vuS9XzYQ3X779wxIv_YEcoMGsHMe/view
- B.4.2.4. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi GZFT - SWOT Analizi:
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1TytxqrI6edfVydvwq__xkd9N7IHjzoR&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.4.2.5. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi PESTLE Analizi:
https://drive.usercontent.google.com/download?id=1PeqIxOJ4hQTGljFUMfEHwomcv5p0D9Ax&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list
- B.4.2.6. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1y79RnauNoTK1a2GicZ-Uh86DvJi83T6B>
- B.4.2.7. Tıp Fakültesinde Düzenlenen Kurslar:
https://drive.google.com/drive/folders/1g5h_DvjmTbHYUiRWo1hc1g8hCUj3icoS

(3)B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi uyarınca öğretim üyelerinin akademik aktivitelerini desteklemek amacıyla değişik kapsamda destek vermekte, performansını izlemek üzere teşvikler vermektedir. Ancak, bu teşvik, araştırma, kongre ve diğer faaliyetleri katılım için verilmekte olup “iyi eğitim ödülü” şeklinde verilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- B.4.3.1.Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi: <https://maltepe.edu.tr/arastirma>
- B.4.3.2. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi: <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/arastirma-ve-tesvik-yonergesi-ve-ekleri>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

(3)C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite desteği ile yürütülen araştırmalara ilişkin süreçler, üniversitenin bu amaçla oluşturduğu Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu (MÜAR), Teknoloji Transfer Ofisi (MayaTTO A.Ş), BAP Koordinasyon Ofisi ve Üniversite-Sanayi İş birliği Komisyonları tarafından yürütülmektedir ([C.1.1.1](#), [C.1.1.2](#)). Bu komisyonların araştırma süreçlerini nasıl yönetecekleri üniversitenin hazırladığı ilgili yönetmelikler ve yönergelerde tanımlanmıştır. Üniversite tarafından desteklenen araştırmalar MÜAR tarafından sürekli izlenmektedir.

Fakültede, ayrıca, Kanser ve Kök Hücre Araştırma Laboratuvarı, Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bireysel araştırmalar ile öğrenci araştırma projeleri yürütülmekte, Yüksek Lisans ve doktora çalışmaları yapılmaktadır. Bu laboratuvarlarda yürütülen araştırmaların süreçleri Maltepe Üniversitesi Kanser Ve Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ([C.1.1.3](#)), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği ve Maltepe Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesine göre yürütülmektedir ([C.1.1.4](#)).

Fakültede öğrencilerin eğitimde yararlandıkları 6 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler bilgi ve becerilerini geliştirebilmekte, ayrıca öğrenci ve akademik personel araştırma projeleri de yürütebilmektedir. 2024 yılında 6 MÜAR proje çalışması yürütülmüştür.

Maltepe Üniversitesi BAP biriminin projeleri desteklemek üzere verdiği ödeneğin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu (MÜAR): <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/arastirma-ve-tesvik-yonergesi-ve-ekleri>

- C.1.1.2. Teknoloji Transfer Ofisi (MayaTTO A.Ş): <https://www.maltepe.edu.tr/arge>
- C.1.1.3. Kanser ve Kök Hücre Araştırma Laboratuvarı
<https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/CkEditor/19072024040338347-MUKKAM%20Y%C3%B6netmelik.pdf>
- C.1.1.4. Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı
<https://maltepe.edu.tr/mudeham/tr/yonetmelik-ve-yonergelerr>

(3) C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin araştırma projelerini destekleyen bir kaynağı yoktur. Ancak Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi desteklenmeye uygun buldukları akademik personelin ve öğrencilerin önerdikleri projeleri desteklemekte, kongre ve toplantılara katılım desteği sağlamaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2, C.1.2.3). 2024 yılında Fakültemizde görev alan akademik personel tarafından önerilen 9 BAP projesi desteklenmiştir (C.1.2.4). Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinden kongre ve toplantılara katılım desteği almışlardır (C.1.2.5).

Fakültemiz öğretim üyeleri TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerinden de araştırmalar için destek alınabilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri 2024 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 6 proje yürütmektedir.

Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerine katılımı motive edici toplantılar düzenlemektedir.

Öğretim elemanlarını araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmek amacıyla bir puanlama sistemine dayanan öğretim elemanının yaptığı tüm faaliyetlerini ödüllendiren üniversitenin maddi destek sağladığı bir teşvik programı bulunmaktadır (C.1.2.6, C.1.2.7). BAP birimi tarafından yürütülen teşvik programında öğretim üyeleri, T.C. Maltepe Üniversitesi Bilimsel-Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Puanlama Tablosu'na göre değerlendirilmekte, her eğitim-öğretim yılı için akademisyenlerden kendilerine ait puanlama formunu doldurması istenmektedir. Bu sistemle her sene akademisyenlerin sürekli mesleki gelişimleri, yurt içi ve yurt dışı kongre/konferanslara, sempozyumlara katılımları, yaptıkları yayınları ve çalışmalarına aldıkları atıfları Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından izlenip, değerlendirilmektedir. Teşvik başvuruları Dekanlık üzerinden yapılmakta ve puanlamalar BAP Birimi tarafından değerlendirildikten sonra detaylı bir rapor Dekanlık ile paylaşılmaktadır. Ancak, üniversitenin yaşadığı maddi sıkıntı nedeniyle 2023 yılında öğretim elemanlarına teşvik sağlanmamıştır. 2024 yılında öğretim üyelerine teşvik verilmeye başlanmıştır. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yapılan teşvik ödemeleri kanıt belgesinde sunulmuştur (C.1.2.8).

Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bütün öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği sağlamaktadır (C.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- C.1.2.1. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi: <https://maltepe.edu.tr/arastirma>
- C.1.2.2. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Proje Destek Sayfası: <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/proje-destek>

- C.1.2.3. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Konferans/Kongre Destek Sayfası:
<https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/konferanskongre-destek>
- C.1.2.4. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından desteklenen Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Projeleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1Zxln1bjoasnpRE6iIgaGYzGcslhQHDrA>
- C.1.2.5. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine verilen uluslararası ve ulusal kongre/sempozyum/panellere katılım desteği:
<https://drive.google.com/drive/folders/1crscZR7vY28uCVD3I412hBqqtDxEQzVW>
<https://drive.google.com/drive/folders/1Zxln1bjoasnpRE6iIgaGYzGcslhQHDrA>
- C.1.2.6. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi:
<https://maltepe.edu.tr/Content/Media/CkEditor/06072024054916105-Maltepe%20%C3%9Cniversitesi%20Bilimsel-%20Sanat%20Projeleri,%20Yay%C4%B1nlar%C4%B1%20ve%20Etkinlikleri%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6nergesi%20.pdf>
- C.1.2.7. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Teşvik Başvuru Sayfası: <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/destek-ve-tesvikler>
- C.1.2.8. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yapılan teşvik ödemeleri listesi:
<https://drive.google.com/drive/folders/1Zxln1bjoasnpRE6iIgaGYzGcslhQHDrA>
- C.1.2.9. Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi
<https://www.maltepe.edu.tr/arge>

(3) C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemizde bütün diğer bilim alanlarında olduğu gibi tıpla ilgili mezuniyet sonrası eğitim programları Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği, Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Bu çerçevede, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından tıpla ilgili olarak bir doktora ve üç yüksek lisans programı yürütülmektedir ([C.1.3.1](#), [C.1.3.2](#), [C.1.3.3](#), [C.1.3.4](#)). Bu programlarla ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo C.1.3.1. Tıp alanlarında yürütülmekte olan doktora ve yüksek lisans programları

Program adı	Açılış yılı	Şimdiye kadar kayıt olan öğrenci sayısı	Şimdiye kadar mezun olan sayı	2025 yılında mezun olan sayısı
Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2013 – 2014 Güz	58	49	1
Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	2019 – 2020 Güz	14	4	1
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2018 – 2019 Güz	33	14	1
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	2018 – 2019 Güz	41	26	7

Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı henüz yeni olduğundan bu dereceyi alan az sayıdaki mezunun akademik yaşama girip girmedikleri izlenmekte ve bu çerçevede geleceğe ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Mezunların fakültenin araştırma laboratuvarlarında araştırmalarına devam etmesine olanak sağlanmaktadır. Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı mezunlarından Dr. Hale Bayram ve Dr. Necdet Can Altınar aynı bölüme Dr. Öğretim Üyesi olarak atanmışlardır ([C.1.3.5](#)).

Klinik Embriyoloji yüksek lisan derecesi alan mezunlarımızın hemen hepsi çeşitli hastanelerde in-vitro fertilizasyon merkezlerinde (*tüp bebek birimleri*) çalışmaktadır. Dolayısıyla, Üniversitemiz ülkemizdeki in-vitro fertilizasyon hizmetlerine önemli sayıda insangücü yetiştirmiştir ve yetiştirmeyi sürdürecektir.

Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans programından derece alanların çoğunluğu Sağlık Bakanlığının taşra örgütündeki birimlerde çalışmaktadır ve bu programda aldıkları eğitimleri mesleki uygulamalarında değerlendirmektedirler. Üniversitemiz ile İstanbul Valiliği arasında imzalanmış olan işbirliği protoküne göre, Fakültemiz öğrencilerinin başta aile hekimliği olmak üzere Sağlık Bakanlığı kuruluşlarında eğitim almaları karşılığında, Sağlık Bakanlığı tarafından uygun görülen personel Üniversitemizde yürütülmekte olan mezuniyet sonrası programlara ücret ödemediği katılmaktadır.

Bilindiği gibi “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Tüzüğü” uyarınca tıp dallarında alınan uzmanlık dereceleri doktora eşdeğer kabul edilmektedir. Fakültemizde 2023 yılında 9, 2024 yılında 7 hekim çeşitli dallarda uzmanlık derecesi almıştır. 2025 yılında Fakültemizde 59 araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi görmektedir, 4 araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi tamamlamıştır. Uzmanlık derecesi alan hekimler yürürlükteki mevzuat uyarınca zorunlu devlet hizmetiyle yükümlüdürler ve ülkemizin çeşitli yörelerinde hizmet vermektedirler.

Tablo C.1.3.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alan veya Tamamlayan Öğrenci Sayısı

Uzmanlık Dalı	2025 Yılında Eğitimi Devam Eden Uzmanlık Öğrenci Sayısı	2025 Yılında Uzmanlık Eğitimi Tamamlayan Öğrenci Sayısı
Aile Hekimliği	2	2
Anestezi ve Reanimasyon	4	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	
Deri ve Zührevi Hastalıklar	4	
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	
Genel Cerrahi	5	1
Göğüs Hastalıkları	1	
Göz Hastalıkları	4	
İç Hastalıkları	5	

Kadın Hastalıkları ve Doğum	8	
Nöroloji	1	
Ortopedi ve Travmatoloji	5	
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	4	
Radyoloji	2	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	1
Tıbbi Patoloji	1	
Üroloji	2	
Toplam	59	4

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.1.3.1. Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı:
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/histoloji-ve-embriyoloji>
- C.1.3.2. Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli):
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/klinik-embriyoloji-tezli>
- C.1.3.3. Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli):
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-tezli>
- C.1.3.4. Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz):
<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-tezsiz>
- C.1.3.5. Tıp Fakültesi Akademik Kadro:
<https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/akademik-kadro>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

(3) C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde görev alan bütün öğretim üyeleri en az doktora veya uzmanlık derecesine sahiptir.

Fakültemizde araştırma alt yapısının geliştirilmesi ve araştırma sayılarının artırılması için yapılacakların başında nitelikli araştırmacı yetiştirilmesinin gerektiği bir politika olarak benimsenmiştir. Bu cümleden olarak Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin araştırma yeteneklerinin artırılması konusunda çabalar sürmektedir:

- Fakültemizde haftalık olarak planlanan periyodik hizmet içi eğitim programları içinde araştırma teknikleri, bilimsel yayın yapma gibi konulara yer verilmektedir ([C.2.1.1](#)).
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Kanser ve Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi” (MUKKAM) tarafından bu alanda yapılacak araştırmalarla ilgili eğitim faaliyetleri yapılmakta ([C.2.1.2](#)) ve Fakültemiz elemanları bu merkezin araştırma projelerinde aktif olarak yer almaktadır. Bu Merkez tarafından yapılan araştırmalar saygın dergilerde yayınlanmıştır. ([C.2.1.3](#))

- c. Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi” (MÜDEHAM) tarafından 2025 yılı dahil olmak üzere 7 Deney Hayvanları Eğitim Sertifikası Kursu düzenlenmiştir ([C.2.1.4](#)). 06.12.2025-14.12.2025 tarihleri arasında yapılan 7. inci kursa ait program ekte sunulmuştur ([C.2.1.5](#)). Fakültemiz öğretim elemanları arasında bu sertifikaya hak kazananlar bu merkezin olanaklarıyla hayvanları kullanarak araştırmalar yapmışlardır.
- d. Üniversitemiz bünyesinde “Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu” faaliyet halindedir ([C.2.1.6](#)). “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” ‘nun yenilenmesi için başvurumuz bulunmaktadır. Bu kurulların varlığı bir yandan Fakültemiz elemanlarının araştırma motivasyonlarını olumlu yönde etkilemekte, diğer yandan da yürütülmekte olan araştırmaların niteliği açısından bir garanti unsuru olmaktadır.
- e. Fakültemiz bünyesinde “Biyoistatistik Anabilim Dalı” nın varlığı da yürütülmekte olan araştırmalara bilimsel destek açısından bir avantajdır.
- f. Tıp öğrencilerini araştırma yapma ve sunmaya teşvik amacıyla yürütülen etkinliklerden birisi de Maltepe Üniversitesi International Student Congress (MUISC) ve Maltepe Üniversitesi Tıp Öğrencileri tarafından düzenlenen Uluslararası ve Ulusal Öğrenci Kongreleridir. Üniversitemizde düzenlenen tıp öğrenci kongrelerinden sonuncusu 2025 yılında düzenlenmiştir ([C.2.1.7](#)).
- g. Fakültemizin temel politikalarından birisi de epidemiyolojik araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konusunda bilgili mezunlar vermektir. Bu amaçla, Fakültemiz Dönem 1’de verilen Biyoistatistik ve ayrıca Dönem 3’te yürütülen “Halk Sağlığı ve Adli Tıp Ders Kurulu” sırasında araştırma tekniklerine yer verilmiştir. Ayrıca, Dönem 6 öğrencileri (intörnler) Halk Sağlığı stajları sırasında araştırma teknikleri konusunda eğitim almakta ve zorunlu olarak gruplar halinde danışman öğretim üyelerinin gözetiminde araştırma projeleri yapmaktadırlar. Bu çerçevede 2024 yılında 18, 2025 yılında 15 adet öğrenci araştırması yürütülmektedir ([C.2.1.8](#)).
- h. Fakültemizde 2025 yılında 59 adet uzmanlık çalışması yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, 1 adet Histoloji ve Embriyoloji doktora tezi ile 1 adet Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans tezi ve 7 adet tezsiz Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans çalışması yürütülmektedir.
- i. Yürütülen araştırmalar gerek ulusal gerekse uluslararası dergilerde yayımlanmaktadır. Bunlardan birisi de “Maltepe Tıp Dergisi” dir ([C.2.1.9](#)).
- j. Fakültemiz yönetimi öğretim elemanlarının kendi dallarında yapılan ulusal ve uluslararası kongre ve diğer bilimsel toplantılara katılmalarını teşvik etmektedir. Böylece, elemanlarımız bir yandan kendi çalışmalarını sunma diğer yandan tıptaki gelişmeleri yakından izleme fırsatını elde etmiş olmaktadır.
- k. Fakülte, öğretim üyelerinin araştırma kapasitelerini geliştirmek amacıyla belirli bilim alanlarında kursların düzenlenmesini teşvik etmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Anatomi Anabilim Dalı tarafından “MR ve BT Görüntülerinde 3D Slicer Kullanılarak Üç Boyutlu Modelleme ve Morfometri” konulu bir kurs düzenlenmiştir ([C.2.1.10](#)).

Fakültemizde görev alan öğretim üyeleri tarafından 2024-2025 yılında yürütülen 6 adet TÜBİTAK projesi, 6 adet TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi ile 9 adet BAP projesi ve 8 adet diğer üniversitelerle işbirliği yapılarak yürütülen proje bulunmaktadır ([C.2.1.11](#)).

Ancak, Fakültede doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu konularında kapsamlı bir çalışma yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1y79RnauNoTK1a2GicZ-Uh86DvJi83T6B>
- C.2.1.2. Kanser Kök Hücre Seminerleri: <https://maltepe.edu.tr/mukkam>
- C.2.1.3. Kanser ve Kök Hücre Laboratuvarında Yapılan Yayınlar
<https://maltepe.edu.tr/mukkam/tr/yayinlar>
- C.2.1.4. Deney Hayvanlari Kullanım Sertifikasi Egitim Programi
<https://maltepe.edu.tr/mudeham/>
- C.2.1.5. VII. Deney Hayvanlari Kullanım Sertifikasi Eğitim Programı:
<https://maltepe.edu.tr/mudeham/tr/vi-deney-hayvanlari-kullanım-sertifikasi-egitim-programii->
https://docs.google.com/document/d/17X4qlgF-_7wGdho2J8Tcipcbe3r8TV18R/edit
- C.2.1.6. Maltepe Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu:
<https://maltepe.edu.tr/mudeham/tr/etik-kurul-basvurusu-ve-formlari>
- C.2.1.7. Maltepe Üniversitesi Öğrenci Kongresi:
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/kongre-1-ulusal-maltepe-tip-ogrencileri-kongresi>
- C.2.1.8. Halk Sağlığı Stajı Öğrenci Faaliyetleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1B0z4c2ENKvSKwBrLwQXcNjNvovfIxyBp>
- C.2.1.9. Maltepe Tıp Dergisi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maltepetipderg>
- C.2.1.10. Anatomi Kursu:
https://docs.google.com/document/d/1WFpCcTPsUZsMKRe1_atLcse26rE7G160/edit
- C.2.1.11. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Sunumları:
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>

(3) C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede ulusal işbirliği ile ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte, bu faaliyet sonucunda elde edilen bulgular yayınlanmaktadır. 2024-2025 yılında Fakültemizde 8 adet diğer üniversitelerle işbirliği ile yürütülen proje bulunmaktadır (C.2.2.1). Ulusal ve uluslararası işbirliğini özendirmek amacıyla, işbirliği sonucunda yapılan yayınlara BAP birimini sağladığı teşvikin tüm miktarı sadece Maltepe adresli olana /lara verilmekte, böylece ortak işbirliği ile yapılan yayınlardan temin edilen teşvik miktarı arttırılarak akademisyenler özendirilmektedirler (C.2.2.2). Ortak işbirliğinin sağlanması konusunda Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi de destek sağlamaktadır (C.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.2.1. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Sunumları:

<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>

- C.2.2.2. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi: <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/arastirma-ve-tesvik-yonergesi-ve-ekleri>
- C.2.2.3. Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi: <https://www.maltepe.edu.tr/arge>

C.3. Araştırma Performansı

(4) C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede araştırma performansı, fakülte temelinde akademik kurul toplantılarında ve stratejik plan kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir (C.3.1.1). Her yılın sonuna doğru akademik personelden, bir evvelki eğitim-öğretim yılı için, akademik faaliyetlerini bildiren bir form doldurması istenmektedir. Bu formdaki bilgilerden yararlanılarak Akademik Kurulda öğretim üyelerinin faaliyetler sunulmakta, Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında performans değerleri belirlenmektedir (C.3.1.2, C.3.1.3). Bu değerlendirme yıllara göre yapılarak, fakültenin araştırma olanakları bakımından geliştirilmesi gereken akademik ve laboratuvar altyapısı belirlenmektedir. Bu kapsamda Multidisipliner laboratuvarının kurulmuş, altyapı düzenlenmiş, bir kısım cihaz alımları yapılmıştır (C.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.3.1.1.Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Sunumları
<https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>
- C.3.1.2. Stratejik Plan Performans göstergeleri:
https://drive.google.com/drive/folders/1qH_4ngvnqdsXkKUMwnI73SMS3Ya8kVNe
- C.3.1.3. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları:
https://drive.google.com/drive/folders/1xSKijOtYWawieW6E_fGAZghaNgqwqTnP
- C.3.1.4.Temel Tıp Bilimleri Multidisipliner Araştırma Laboratuvarının Kurulması
<https://docs.google.com/document/d/1HNm3OppvBtJfTV0O4nCr1LyAWjk7oUDQ/edit#heading=h.17zy7o49e29i>

(4) C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmektedir. Her yılın sonuna doğru, bir evvelki eğitim-öğretim yılı için akademik personelden akademik faaliyetlerini bildiren bir form doldurması istenmektedir (C.3.2.1). Bu formdaki bilgilerden yararlanılarak Akademik Genel Kurul Toplantılarında öğretim üyelerinin faaliyetleri sunulmakta (C.3.2.2), fakültede başarılı bulunan akademisyenler zaman zaman ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin belirlediği bir tarih programı içinde öğretim üyelerinin akademik teşvik programına başvuruları istenmekte, öğretim üyesinin aldığı puana göre bir teşvik ödenmektedir (C.3.2.3, C.3.2.4). Üniversite, proje çalışmaları yapan öğretim üyelerini ödüllendirmektedir. Bu kapsamda 29.12.2025 tarihinde Maltepe Üniversitesi "2025 Yılı Başarı Ödül Töreni" düzenlemiş Tıp Fakültesinin öğretim üyelerinden bir kısmı çalışmaları nedeniyle ödüllendirilmişlerdir (C.3.2.5) .

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.3.2.1. Akademik Faaliyet Raporu Örneği:
https://docs.google.com/document/d/10SK7SJNASfEFGRh8s6DdBHFO-U_rpFei/edit
- C.3.2.2. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Sunumları:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1d-IX3smxbjpG2rXhVN0sGFyPZ9azYGDN>
- C.3.2.3. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi: <https://maltepe.edu.tr/arastirma/tr/arastirma-ve-tesvik-yonergesi-ve-ekleri>
- C.3.2.4. Teşvik Alan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Listesi: <https://drive.google.com/drive/folders/14J5uXPFq9wmNJsw7PyfhJCuaaHYu93a3>
- C.3.2.5. 2025 Yılı Başarı Ödül Töreni: <https://www.maltepe.edu.tr/tr/aralik25-etkinlik-takvimi>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

(3)D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin belirlediği ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir ([D.1.1.1](#)). Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri, temel olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda planlanmaktadır. Ancak günün koşullarına bağlı toplumsal faaliyetler de yürütülmektedir. Toplumsal faaliyetlerin amaca yönelik olmasını sağlamak ve süreçleri kontrol etmek üzere fakültede bir komisyon oluşturulmuştur. Geliştirilen sosyal projelerle toplum sağlığına öğrencilerimizin katkısı sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri European Medical Student Association (EMSA) derneği gibi öğrenci dernekleri ile bağlantılı olarak değişik toplumsal faaliyetlerini yürütmektedir. Bu tür aktiviteler dekanlıktan izin alınarak yürütülmekte, dekanlık faaliyet bitiminde rapor istemektedir.

Toplumsal faaliyet kapsamında Fakültemizde,

- Ulusal yayınevlerinde basılarak toplumun erişimine sunulan tıbbın çeşitli dallarında bilgilendirici kitap ve süreli yayınlar yapılmıştır. (D.1.1.2)
- Sağlık alanında güncel konularda bilgilendirici konferans ve seminerler düzenlenmiş bunların bazıları topluma açık olarak yapılmıştır. Halka açık olan toplantılar arasında annesütü etkinlikleri, lenfoma, lösemi, prostat, diyabet ve iş sağlığı ve güvenliği konularındaki toplantılar sayılabilir. ([D.1.1.3](#))
- Eğitim ve Araştırma Hastanemize başvuran hastalar başta olmak üzere halkı tıp uygulamaları ve çok sayıdaki hastalıkla ilgili bilgilendirici basılı kaynaklar üretilmiş ve ücretsiz olarak dağıtılmıştır.
- 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen K. Maraş merkezli depremde Fakültemiz öğretim üyeleri (*Prof. Hüsnü Süslü; Prof. Asya Tanju, Dr. Öğretim Üyesi Sertaç Meydaneri*) gönüllü olarak bölgede görev almış, sağlık hizmetlerin sunulmasına değerli katkılar vermişlerdir; bir örgütlenme yapısı içinde Fakültemiz üyeleri tarafından deprem bölgesine insani yardımlar yapılmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren bazı uygulama ve araştırma merkezlerinde Fakültemiz öğretim üyeleri de görev almışlardır. Bunlardan birisi Sağlık Hukuku Eğitim ve Araştırma Merkezidir. Merkez Müdürü ve Yönetim Kurulu üyelerinin ikisi Fakültemiz üyesidir. Bu merkez özellikle tıbbi hatalar konusunda hastalara, hasta

yakınlarına ve hekimlere danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında bir sempozyum düzenlenmiştir (D.1.1.4).

- f. Fakültemiz Dönem 6 öğrencileri (internler) halk sağlığı stajı süresinde, Üniversitemizle İstanbul Valiliği arasındaki protokol uyarınca eğitim bölgemiz olan Maltepe İlçesindeki aile hekimliği merkezlerinde iki hafta süreyle bir yandan eğitim alırlarken diğer yandan halka birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunulmasına katkı vermektedirler (D.1.1.5).

Fakülte yönetimi Toplumsal katkıyı artırmak için plan yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.1.1. Maltepe Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
<https://www.maltepe.edu.tr/toplumsalkatki/tr/organizasyon-semasi->
- D.1.1.2. Öztekin Z. Kahraman Doğa İnsana Karşı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2023.
- D.1.1.3. Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/14QB7sxbKwQNO6BWFzs7pGP0E7fHGk5Pv>
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/tyatro-etkinligi-losev>
<https://www.linkedin.com/company/maltepe-universitesi-tip-fakultesi/posts/?feedView=all>
<https://www.instagram.com/maltepetipfakultesi/>
- D.1.1.4. Sağlık Hukuku Eğitim ve Araştırma Merkezi Sempozyumu:
<https://www.maltepe.edu.tr/tr/sempozyum-saglik-hukuku-ulusal-sempozyumu>
- D.1.1.5. Halk Sağlığı Ders Kurulu Öğrenci Faaliyetleri:
<https://drive.google.com/drive/folders/1B0z4c2ENKvSKwBrLwQXcNjNvovflxyBp>

(3)D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) üniversite tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, fakültemizce bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

(2)D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 ve 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı hedefleri ve bunlara ilişkin performans göstergeleri fakülte ve üniversite düzeyinde izlenmekte, bu amaçla üniversitenin Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) yazılımından yararlanılmaktadır. Stratejik Plan Öz-Değerlendirme Raporlarında performans göstergeleri belirtilmektedir. Fakültemiz 2024 yılında toplumsal faaliyetlerin artırılmasına karar alınmıştır (,).

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- D.2.1.1. Tıp Fakültesi Stratejik Planı:
https://drive.google.com/drive/folders/1RKk5_yWF3hObMuA0b_jrTbQhpF8gCsht
<https://maltepe.edu.tr/Content/Media/CkEditor/14072024123437002-2024-2028%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>
- D.2.1.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları
<https://drive.google.com/drive/folders/1F5RPNaQUpITYsl0L7JlXR0UX3-e3Kj0u>
<https://drive.google.com/drive/folders/1W2uCTh3U-O4rKoIr-d5583h1WyLbCEJ5>
https://drive.google.com/drive/folders/1qH_4ngvnqdsXkKUMwnI73SMS3Ya8kVNe